Niveau(x) d'enseignement: 5 Numéro EDUQ : 8170273
Centre d'intérêt: 34

Darveau, Jean-Guy.

Relance : étude de la situation des sortants de l'enseignement professionnel, au niveaux secondaire et collégial, pour la période de 1973 à 1976 / [par Jean-Guy Darveau ; pour le] Ministère de l'éducation, Politiques et plans. -- Québec : Ministère de l'éducation, Service général des communications, 1977, c1978.
141 p. ; 23 cm. -- (Education et emploi)

Titre de la couv. Code: 28-1269.

Cote Dewey: 371.8'09714/D227r Cote LC: LA/418/.Q3

Descripteur(s): *Enseignement professionnel *Enquête sur les sortants *Abandon scolaire *Adéquation études-emploi *Accès à l'emploi *Marché du travail *Passage au travail *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Dans le cadre de l'opération Relance, cette étude porte sur l'efficacité de la formation professionnelle reçue aux niveaux secondaire et collégial. Elle mesure l'efficacité de chaque spécialité sur une période de quatre ans, de 1973 à 1976. Dans un premier temps, des précisions sont fournies sur la clientèle observée et les dimensions d'analyse privilégiées. Suit un examen de l'évolution des spécialités sur le marché du travail depuis 1973. Enfin, des comparaisons sont établies entre les différentes spécialités professionnelles. Les données du niveau secondaire et du niveau collégial sont traitées séparément.

La clientèle observée est celle des sortants diplômés du secteur professionnel long du secondaire et celle des sortants diplômés et non diplômés du secteur professionnel du collégial. Six variables communes aux deux groupes ont été retenues pour évaluer, par spécialité professionnelle, la situation des finissants sur le marché du travail: la rapidité à trouver le premier emploi à temps plein; la durée du chômage, en semaines sur une période de sept mois; la situation du sortant au moment où il répond au questionnaire; la correspondance études-travail; le salaire; la satisfaction vis-à-vis l'emploi occupé.

Les sortants trouvent plus rapidement leur premier emploi à temps plein d'année en année. Ils chôment également moins longtemps d'année en année. Dans l'ensemble, les sortants du collégial ont une situation plus favorable que celle des sortants du secondaire. Cela se vérifie aussi bien au niveau du taux d'emploi à temps plein qu'à celui du taux de chômage. Vingt cinq tableaux illustrent les résultats.

Type de document: r
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170273

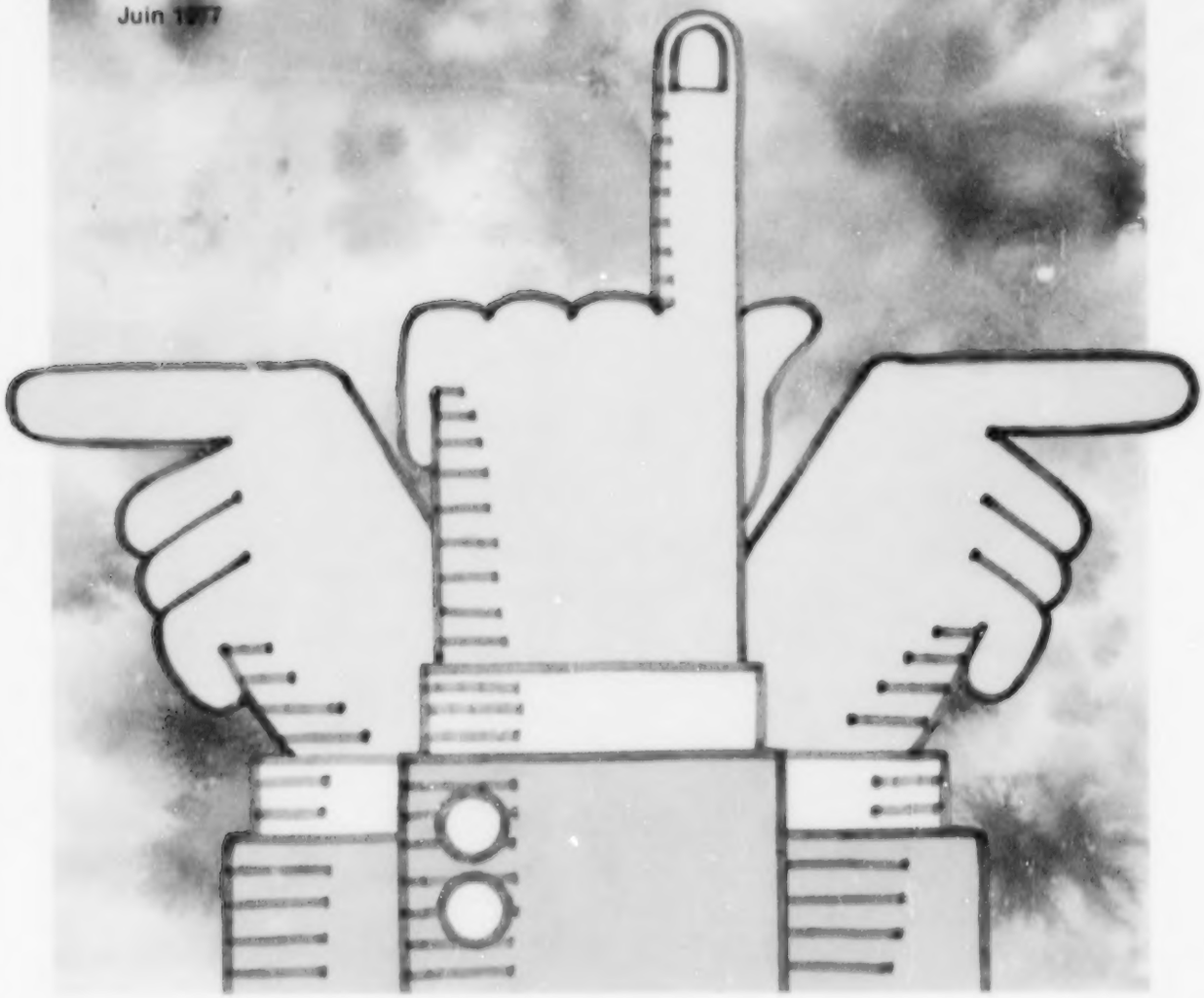
Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Politiques et plans

RELANCE

DOCUMENTS
ÉDUCATION ET EMPLOI

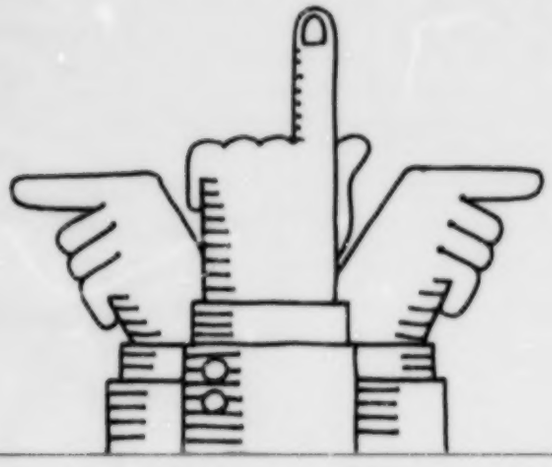
Juin 1977

Étude de la situation des sortants de l'enseignement professionnel, aux niveaux secondaire et collégial, pour la période de 1973 à 1976.



E D U Q 8170273

RELANCE



Réalisé par
le Service général des communications
du ministère de l'Éducation
Québec, 1978

Cette étude a été réalisée par
M. Jean-Guy DARVEAU

Dépôt légal: premier trimestre 1978
Bibliothèque nationale du Québec

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	7
1. NIVEAU SECONDAIRE	9
• Clientèle observée	
• Dimensions d'analyse	
1.1 Ensemble des spécialités	9
1.2 Comparaison entre les spécialités professionnelles du secondaire	14
1.2.1 Les indices	14
1.2.2 Analyse des résultats	19
1.3 Conclusion	32
ANNEXE 1	37
2. NIVEAU COLLÉGIAL	81
• Clientèle observée	
• Dimensions d'analyse	
2.1 Ensemble des spécialités	81
2.2 Comparaison entre les spécialités professionnelles du collégial	88
2.2.1 Les indices	88
2.2.2 Analyse des résultats	93
2.3 Conclusion	104
ANNEXE 2	109
3. CONCLUSION GÉNÉRALE	138

LISTE DES TABLEAUX

NIVEAU SECONDAIRE:

1. Situation sur le marché du travail de l'ensemble des sortants du secteur professionnel long, réseau public, *Relance 1973-76* 10

2. Situation sur le marché du travail des sortants de la spécialité « Secrétaire de services », réseau public, *Relance 1973-76* 12

3. Classification des spécialités professionnelles ayant un indice de rendement global supérieur par rapport à la valeur obtenue sur les autres indices 20

4. Classification des spécialités professionnelles ayant un indice de rendement global inférieur par rapport à la valeur obtenue sur les autres indices 24

5. Classification des spécialités professionnelles ayant un indice de rendement global moyen supérieur par rapport à la valeur obtenue sur les autres indices 28

6. Classification des spécialités professionnelles ayant un indice de rendement global moyen inférieur par rapport à la valeur obtenue sur les autres indices 30

7. Situation sur le marché du travail des sortants des 53 spécialités utilisées pour la comparaison, secteur professionnel long, réseau public, *Relance 1973-76* 34

ANNEXE 1 37

8. Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel long (par spécialité), réseau public, *Relance « 73 »* 38

9. Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel long (par spécialité), réseau public, *Relance « 74 »* 46

10. Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel long (par spécialité), réseau public, *Relance « 75 »* 54

11. Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel long (par spécialité), réseau public, *Relance « 76 »* 62

12. Valeur obtenue, par chaque spécialité, sur l'indice de rendement global et sur les six indices qui le composent: rapidité à trouver de l'emploi, chômage, travail à temps plein, correspondance études-travail, salaire, satisfaction vis-à-vis l'emploi 72

NIVEAU COLLÉGIAL:

13. Situation sur le marché du travail de l'ensemble des sortants du secteur professionnel, réseaux public et privé, *Relance 1973-76* 82

14. Situation sur le marché du travail des sortants de la spécialité « Techniques infirmières », réseau public, *Relance 1973-76* 86

15. Classification des spécialités professionnelles ayant un indice de rendement global supérieur par rapport à la valeur obtenue sur les autres indices 94

16. Classification des spécialités professionnelles ayant un indice de rendement global inférieur par rapport à la valeur obtenue sur les autres indices 98

17. Classification des spécialités professionnelles ayant un indice de rendement global moyen supérieur par rapport à la valeur obtenue sur les autres indices 100

18. Classification des spécialités professionnelles ayant un indice de rendement global moyen inférieur par rapport à la valeur obtenue sur les autres indices 102

19. Situation sur le marché du travail des sortants des 34 spécialités utilisées pour la comparaison, secteur professionnel, réseaux public et privé, *Relance 1973-76* 106

ANNEXE 2 109

20. Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel (par spécialité), réseaux public et privé, *Relance - 73* 110

21. Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel (par spécialité), réseaux public et privé, *Relance - 74* 116

22. Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel (par spécialité), réseaux public et privé, *Relance - 75* 122

23. Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel (par spécialité), réseaux public et privé, *Relance - 76* 128

24. Valeur obtenue, par chaque spécialité, sur l'indice de rendement global et sur les sept indices qui le composent: diplômés, rapidité à trouver de l'emploi, chômage, travail à temps plein, correspondance études-travail, salaire, satisfaction vis-à-vis l'emploi 134

NIVEAUX SECONDAIRE ET COLLÉGIAL:

25. Degré d'influence des critères utilisés pour évaluer la situation des sortants du secteur professionnel, niveaux secondaire et collégial 140

INTRODUCTION

L'opération Relance existe depuis 1972. Les objectifs de cette étude sont: premièrement, d'évaluer la situation des sortants des niveaux secondaire et collégial qui se dirigent sur le marché du travail ou qui poursuivent des études; deuxièmement, de quantifier le nombre d'étudiants qui quittent le système scolaire sans avoir obtenu de diplôme et d'inventorier les raisons qui les ont poussés à le faire; et, troisièmement, de connaître l'opinion des sortants sur la qualité de l'enseignement qu'ils ont reçu.

Cependant, depuis 1975, devant les interrogations nombreuses que se posent plusieurs catégories de personnes (administrateurs, parents, étudiants) sur les débouchés qu'offre le marché du travail, les responsables de Relance ont voulu, sans toutefois négliger les autres objectifs, cerner de plus près le phénomène d'intégration des sortants sur le marché du travail.

En septembre 1975, paraissait une première étude sur l'efficacité de la formation professionnelle reçue dans les spécialités aux niveaux secondaire et collégial (1).

Ce document fournit au lecteur la possibilité d'apprécier globalement la performance de chaque spécialité sur le marché du travail. Cette performance est évaluée au moyen d'une mesure d'efficacité qu'on appelle indice de rendement.

D'autre part, ce même document semble avoir été bien accueilli dans l'ensemble du réseau scolaire. De là, l'idée nous est venue de construire également un indice de rendement, mais qui rendrait compte, cette fois-ci, de l'efficacité de chaque spécialité (niveaux secondaire et collégial) sur une période de quatre ans (1973-1976).

Nous avons dû éliminer les données de *Relance - 72 -* parce que cette opération, la première, ne s'adressait qu'à un nombre restreint de sortants. En outre, cette première Relance ne couvrait pas les sortants du niveau collégial.

Nous traiterons, séparément, les spécialités du niveau secondaire et du niveau collégial. Dans un premier temps, nous donnerons quelques précisions sur la clientèle observée et sur les dimensions d'analyse que nous avons privilégiées dans cette étude. Dans un second temps, nous tracerons l'évolution de l'ensemble des spécialités sur le marché du travail depuis 1973. Et, dans un troisième temps, nous établirons des comparaisons entre les différentes spécialités professionnelles. Cependant, avant d'établir ces comparaisons, nous expliquerons la méthodologie* suivie pour construire les indices de rendement.

(1) Lapierre Roger: *Étude de l'efficacité de la formation reçue dans les spécialités professionnelles au collégial et au secondaire*, Statistiques préliminaires, *Relance - 75 -*, D.G.P., M.E.Q., sept. 75.

* Il est important que le lecteur lise attentivement les explications que nous donnons sur la méthodologie afin qu'il retire le plus de bénéfices possible de l'analyse des résultats.

N.B. La supervision de ce travail a été assumée par Roger Lapierre.

1. NIVEAU SECONDAIRE

1. NIVEAU SECONDAIRE

La clientèle observée, de 1973 à 1976, est celle des sortants* diplômés du secteur professionnel long. Il aurait été intéressant d'observer également la situation, sur le marché du travail, des non-diplômés de ce niveau d'enseignement, mais, pour des raisons d'ordre technique, nous n'avons pu le faire. Enfin, soulignons que les sortants des institutions privées d'enseignement ne sont pas inclus dans cette étude.

Nous avons retenu six variables pour évaluer la situation des sortants sur le marché du travail:

- la rapidité à trouver le premier emploi à temps plein;
- la durée du chômage, en semaines, sur une période de sept mois;
- la situation du sortant au moment où il répond au questionnaire: situation stable (travail à temps plein) ou précaire (travail à temps partiel, chômage, sans travail et ni en quête de travail);
- la correspondance études-travail;
- le salaire;
- la satisfaction vis-à-vis l'emploi occupé.

1.1 Ensemble des spécialités

Les diplômés du secteur professionnel long trouvent plus rapidement leur premier emploi à temps plein d'année en année: diplômés 1971-72 (17,0%), 1972-73 (21,0%), 1973-74 (26,0%) et 1974-75 (46,0%). Également, la durée moyenne du chômage, en semaines, sur une période de sept mois, diminue d'année en année: 5,7 semaines en 1972, 4,7 en 1973, 4,6 en 1974 et 2,7 en 1975 (cf. Tableau 1, p. 10).

Malgré cette amélioration dans la capacité de trouver un emploi, il n'en demeure pas moins qu'un bon nombre de diplômés, au moment de répondre au questionnaire de « Relance » en tout cas, sont dans une situation plutôt précaire. En 1973, 1975 et 1976, par exemple, plus de 20,0% d'entre eux ne travaillent pas à temps plein; ils travaillent à temps partiel, ils sont inactifs ou chômeurs (cf. Tableau 1, p. 10).

En 1976, pour ne citer que cette année, 10,0% des diplômés de 1975 du secteur professionnel long sont en chômage en mai-juin; proportion relativement élevée pour des diplômés qui ont un métier et qui sont sortis de l'école depuis presque un an.

* Sortants du secteur professionnel qui étaient inscrits comme élèves réguliers, il s'agit des diplômés de 1971-72, 1972-73, 1973-74 et 1974-75.

Situation sur le marché du travail de l'ensemble des sortants du secteur professionnel long, réseau public, *Relance 1973-76*.

1

TABLEAU 1

Niveau secondaire

Ensemble des spécialités professionnelles

1973: 60 spécialités

1974: 62 spécialités

1975: 70 spécialités

1976: 74 spécialités

N.B. % de chômage en 1976: 10,0%

* C'est-à-dire: avant juin 1972 pour les répondants de 1973
avant juin 1973 pour les répondants de 1974
avant juin 1974 pour les répondants de 1975
avant juin 1975 pour les répondants de 1976

** Les salaires auxquels font référence les pourcentages sont: $80 en 1973, $90 en 1974, $110 en 1975 et $130 en 1976. Exemple: en 1976, 43,4% gagnent au-delà de $130 par semaine.

Nombre (fichier)	NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
	Premier travail à temps plein (moins rapidement)*	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur**	Emploi actuel satisfaisant	Nombre de répondants
	%		%		%	%	%	
10193	16,9	5,7	76,4	7368	65,9	38,7	84,8	5630
10760	21,3	4,7	83,5	8509	66,5	49,1	86,9	7108
11427	25,7	4,6	79,1	8630	70,8	46,2	86,2	6827
11862	46,0	2,7	78,1	10827	66,0	43,4	87,5	8457

En examinant, plus précisément, la situation de travail de ceux qui ont un emploi à temps plein, on s'aperçoit qu'entre 30,0% et 35,0% ont un travail qui ne correspond pas aux études qu'ils ont faites. On peut en conclure qu'une bonne proportion des finissants du secteur professionnel long doivent s'attendre à travailler dans des domaines différents de ceux pour lesquels ils ont été préparés. En outre, on peut émettre l'hypothèse qu'une spécialisation trop hâtive ne ferait que contribuer à augmenter la non-correspondance études-travail (cf. Tableau 1).

Le tableau 1 nous indique aussi que les diplômés du secteur professionnel ne sont pas des mieux rémunérés. En supposant que ces travailleurs font une semaine de quarante heures, par exemple, 57,0% d'entre eux gagneraient moins de $3.25 l'heure en 1976. Cependant, il semble que ces travailleurs soient très satisfaits de l'emploi qu'ils détiennent au moment de répondre aux questionnaire (cf. Tableau 1).

Le lecteur intéressé à connaître l'évolution, sur quatre années, des sortants d'une spécialité en particulier peut facilement reconstituer le même genre de tableau que celui qui a été construit pour l'ensemble des spécialités. Nous donnons comme exemple (cf. Tableau 2, p. 12) la spécialité des secrétaires de services.

Situation sur le marché du travail des sortants de la spécialité « Secrétaire de services », réseau public, *Relance 1973-76*.

TABLEAU 2

	...
L1	1973
L2	1974
L3	1975
L4	1976

* C'est-à-dire: avant juin 1972 pour les répondants de 1973
avant juin 1973 pour les répondants de 1974
avant juin 1974 pour les répondants de 1975
avant juin 1975 pour les répondants de 1976

** Le salaire choisi comme point de comparaison est près du salaire médian, c'est-à-dire de celui qui fut gagné par au moins 50,0% de l'ensemble des répondants: 1973 ($80), 1974 ($90), 1975 ($110), 1976 ($130).

*** Les données des lignes 1 à 4 ont été colligées à partir, respectivement, des tableaux 8, 9, 10, 11 (pp. 38, 46, 54, 62).

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
SORTANTS	NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Nombre (fichier)	Premier travail à temps plein trouvé rapidement*	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur**	Emploi actuel satisfaisant	Nombre de répondants
	%	%	%		%		%	
2116	14,3	6,1	81,8	1631	79,9	18,2	91,1	1334
2212	17,6	5,2	87,8	1831	76,5	29,2	91,7	1608
1529	20,9	4,7	86,8	1249	81,2	26,1	93,5	1084
1547	35,7	2,8	87,5	1453	75,6	29,3	91,2	1271

Plus précisément, la situation sur le marché du travail des sortants de cette spécialité peut se caractériser de la façon suivante:

- les sortants de cette spécialité trouvent de l'emploi plus rapidement d'une année à l'autre entre 1973 et 1976 (colonne 2);
- la durée du chômage diminue progressivement (colonne 3);
- les sortants de cette spécialité, au moment où s'effectuent les différentes Relances, travaillent à temps plein en très grande majorité: de 81,8% à 87,8% (colonne 4).

Plus spécifiquement, pour les sortants de cette spécialité qui travaillent à temps plein, on remarque:

- que leur travail correspond aux études faites dans des proportions variant de 75,6% à 81,2% pour les quatre années considérées (colonne 6); et
- qu'ils sont toujours aussi satisfaits de l'emploi qu'ils détiennent dans plus de 90,0% des cas (colonne 8).

Cependant, on se rend compte que le salaire des secrétaires de services est peu élevé. Par exemple, en 1976, seulement 29,3% des sortants de cette spécialité gagnent au-delà de $130 par semaine (colonne 7).

1.2 Comparaison entre les spécialités professionnelles du secondaire

Le lecteur intéressé à établir certaines comparaisons entre les sortants des diverses spécialités peut le faire en consultant les tableaux 8, 9, 10 et 11 (pp. 38, 46, 54, 62).

Ces tableaux peuvent être utilisés de deux façons:

- pour comparer les sortants des spécialités à l'intérieur d'une même année; et
- pour comparer, par exemple, l'évolution des sortants de deux spécialités sur une période de quatre ans; il s'agirait, à ce moment-là, de reconstituer, pour chacune des spécialités en question, le tableau 2 (p. 12).

1.2.1 Les indices

Cependant, l'analyse devient plus onéreuse si le lecteur veut suivre, sur les quatre années considérées, l'évolution des sortants de plusieurs spécialités à la fois. En effet, chacune des six informations retenues doit être considérée quatre fois pour tenir compte de l'ensemble de la période. En fait, nous disposons de vingt-quatre (24) informations pour chacune des spécialités.

Afin de faciliter les comparaisons entre les sortants des diverses spécialités, nous avons entrepris de réduire le nombre d'informations. Dans une *première étape*, nous avons construit six indices, c'est-à-dire un par type d'information:

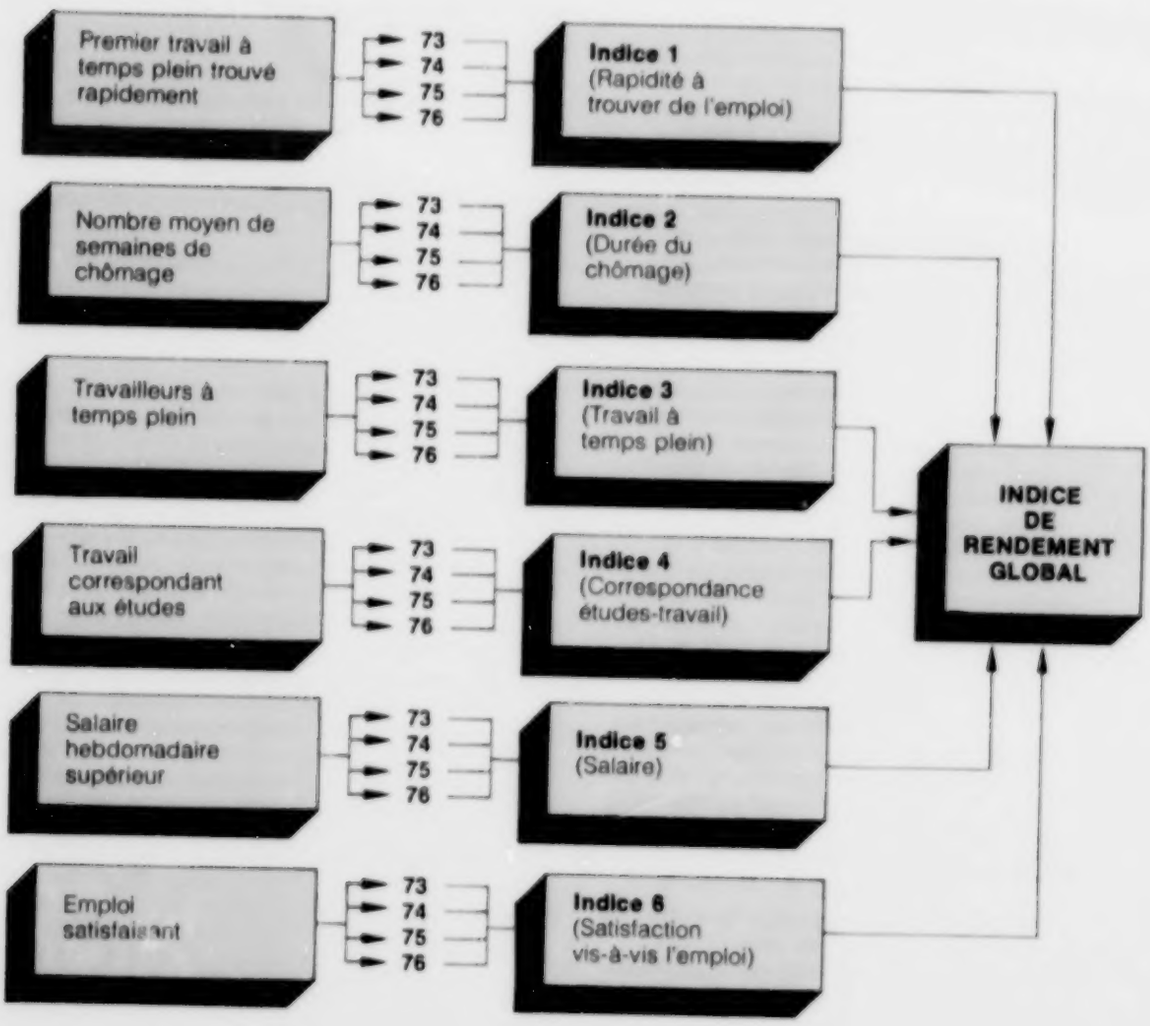
- indice 1: rapidité à trouver de l'emploi;
- indice 2: durée du chômage en semaines;
- indice 3: travail à temps plein;
- indice 4: correspondance études-travail;
- indice 5: salaire;
- indice 6: satisfaction vis-à-vis l'emploi.

Chaque indice réduit le nombre d'informations de quatre à une.

Dans une *seconde étape*, nous avons construit un seul indice à partir des six indices que nous avions déjà.

Le schéma, en page 15, fera mieux comprendre le processus que nous avons suivi pour réduire le nombre d'informations. Nous expliciterons chacune des deux étapes.

PROCESSUS DE RÉDUCTION DES INFORMATIONS POUR CHAQUE SPÉCIALITÉ



N.B. Chacun des six indices résulte de quatre informations. L'indice de rendement global résulte de vingt-quatre informations. Chaque spécialité a une valeur sur chacun de ces indices.

- **Première étape**:

Comme nous l'indiquions précédemment, chacun des six premiers indices réduit le nombre d'informations de quatre à une. Chacun de ces indices peut se définir comme une mesure qui rend compte, sur quatre ans, de la performance des sortants par rapport à l'une ou l'autre des dimensions retenues pour évaluer leur situation sur le marché du travail.

Chaque spécialité reçoit donc, sur chacun des six indices, un score supérieur ou inférieur à 100; le score 100 désignant la performance atteinte par l'ensemble des sortants des spécialités sur quatre ans. Les sortants d'une spécialité auront, sur un indice, une performance meilleure que celle des sortants de l'ensemble des spécialités, si la valeur d'indice est supérieure à 100 et, préférablement, si elle est supérieure à 130. Au contraire, les sortants d'une spécialité auront une performance moins bonne que celle de l'ensemble des sortants, si la valeur d'indice de leur spécialité est inférieure à 100 et, de façon plus certaine, si elle est inférieure à 70.

Un exemple fera mieux comprendre ce que nous voulons dire. La spécialité « Infirmier-auxiliaire / Infirmière-auxiliaire » a obtenu les scores suivants sur les six indices (cf. Tableau 12, p. 72):

- indice 1: rapidité à trouver de l'emploi (136,9);
- indice 2: durée du chômage (34,7)*;
- indice 3: travail à temps plein (126,0);
- indice 4: correspondance études-travail (155,0);
- indice 5: salaire (139,5);
- indice 6: satisfaction vis-à-vis l'emploi (103,6).

Ces résultats indiquent que les sortants de la spécialité « Infirmier-auxiliaire / Infirmière-auxiliaire », par rapport à l'ensemble des sortants des autres spécialités, se distinguent, sur une période de quatre ans,

- par une plus grande rapidité à trouver de l'emploi;
- par une durée de chômage plus courte;
- par une plus grande correspondance études-travail;
- par un meilleur salaire; et
- par une plus grande satisfaction vis-à-vis l'emploi qu'ils occupent.

Cependant, on remarque que les sortants de cette spécialité ne se différencient pas beaucoup de ceux des autres spécialités en ce qui concerne la proportion de leur effectif qui travaille à temps plein au moment où ils répondent au questionnaire.

En somme, on peut dire que chacun des six indices est une moyenne des performances particulières obtenues par les sortants d'une spécialité en 1973, 1974, 1975 et 1976. Toutefois, il est important de signaler que cette moyenne résulte d'une pondération des quatre performances particulières. Cette pondération est effectuée en fonction du degré de ressemblance qui existe, pour les sortants de l'ensemble des spécialités, entre la performance d'une année et celle des trois autres années. Par exemple, dans quelle

* La valeur de l'indice « durée du chômage » doit être interprétée à l'inverse: au-dessous de 70, elle est considérée comme supérieure; et, au-dessus de 130, elle est considérée comme inférieure.

mesure la structure des salaires d'une année, pour l'ensemble des sortants du secteur professionnel, ressemble-t-elle à celle des trois autres années?

Nous avons utilisé la technique de l'analyse factorielle* pour mesurer le degré d'affinité entre les structures des salaires sur les quatre années. Les résultats démontrent clairement que la structure des salaires est très semblable d'une année à l'autre**:

- 1973: .94
- 1974: .98
- 1975: .99
- 1976: .76

En d'autres termes, on peut affirmer que ce sont, sur ces quatre années, à peu près les sortants des mêmes spécialités qui ont les meilleurs salaires et les sortants des mêmes spécialités qui ont les salaires les plus bas. Cependant, il semble bien que l'année 1976 soit moins révélatrice de cette tendance générale que les trois autres années. Par conséquent, les performances réalisées en 1976, par les sortants des diverses spécialités, sont affectées d'un poids moins important que les performances réalisées en 1973, 1974 et 1975 dans la construction de l'indice « salaire ».

- **Deuxième étape:**

Dans une seconde étape, nous avons réduit à un seul indice les six indices construits à la première étape. Cet indice résume, pour chacune des spécialités, vingt-quatre informations (cf. schéma, p. 15). Il peut se définir comme une mesure qui rend compte, sur quatre ans, de la performance globale ou de la situation générale de travail des sortants d'une spécialité.

Chaque spécialité reçoit, sur cet indice de rendement global, un score supérieur ou inférieur à 100. Le score 100 indique la situation générale de travail atteinte par les sortants de l'ensemble des spécialités sur quatre ans. Les sortants d'une spécialité auront une situation générale de travail meilleure que celle de l'ensemble des sortants, si la valeur de l'indice de rendement global est au-dessus de 100 et, préférablement, si elle est au-dessus de 130. Les sortants de cette spécialité auront une situation générale de travail moins bonne que celle de l'ensemble des sortants, si la valeur de l'indice de rendement global est au-dessous de 100 et, de façon plus certaine, si elle est au-dessous de 70.

Par exemple, l'indice de rendement global de la spécialité « Infirmier-auxiliaire / Infirmière-auxiliaire » est de 149,6. Cette valeur indique que la situation générale des sortants de cette spécialité, situation considérée sur quatre ans et par rapport à l'ensemble des six informations, est meilleure que celle que l'on observe chez les sortants de l'ensemble des spécialités. La valeur de l'indice de rendement global (149,6), valeur obtenue par la spécialité « Infirmier-auxiliaire / Infirmière-auxiliaire », synthétise les valeurs obtenues sur les six indices (cf. Tableau 12, p. 72):

- indice 1: rapidité à trouver de l'emploi (136,9);
- indice 2: durée du chômage (34,7);
- indice 3: travail à temps plein (126,0);

* L'analyse factorielle est une technique mathématique qui permet de réduire le nombre d'informations et de construire des indices.

** Plus le résultat (coefficient de corrélation) s'approche de 1, plus la structure des salaires d'une année ressemble à celles des trois autres années.

- indice 4: correspondance études-travail (155,0);
- indice 5: salaire (139,5);
- indice 6: satisfaction vis-à-vis l'emploi (133,6).

L'indice de rendement global d'une spécialité peut être considéré comme une moyenne des six valeurs enregistrées sur les indices. Cette moyenne résulte d'une pondération de chacune des six valeurs; la valeur d'un indice, en particulier, étant pondérée en fonction du degré d'affinité qu'a cet indice avec les cinq autres, pour l'ensemble des spécialités.

Ce degré d'affinité entre les indices nous est donné par analyse factorielle*:

- indice 1: rapidité à trouver de l'emploi: .22;
- indice 2: durée du chômage: – 47;
- indice 3: travail à temps plein: .79;
- indice 4: correspondance études-travail .96;
- indice 5: salaire: – .06;
- indice 6: satisfaction vis-à-vis l'emploi: .89.

Les résultats nous permettent d'affirmer qu'il y a un lien très étroit entre la correspondance études-travail, la satisfaction vis-à-vis l'emploi et le fait de travailler à temps plein. En d'autres termes, sachant qu'une spécialité a une valeur supérieure, par exemple, sur l'un de ces trois indices, elle a de bonnes chances d'en avoir une également sur les deux autres.

Au contraire, les indices « durée du chômage », « rapidité à trouver de l'emploi » et « salaire » n'ont pas une force de prédiction aussi grande que les trois autres indices. Par exemple, sachant qu'une spécialité a une valeur supérieure sur l'indice « salaire », on ne pourra aucunement conclure que cette même spécialité aura une valeur supérieure sur l'un ou l'autre des cinq autres indices.

Les valeurs obtenues par une spécialité sur les six indices seront donc pondérées en fonction de la capacité de prédiction** des différents indices. Dans ce sens, une spécialité a plus de possibilités d'avoir un indice de rendement global de valeur supérieure (au-dessus de 130), si elle en a une d'abord sur les indices « correspondance études-travail », « satisfaction vis-à-vis l'emploi » et « travail à temps plein ».

* Plus le coefficient de corrélation s'approche de $\pm$ 1, plus l'indice est relié aux autres indices; le signe ($\pm$) indique le sens de la relation. Le fait d'être en chômage a un effet nuisible sur la valeur de l'indice de rendement global. Pour les sortants de certaines spécialités, le fait d'avoir un salaire supérieur a également un effet nuisible.

** Plus le coefficient de corrélation d'un indice s'approche de 1 (quel que soit le signe), plus cet indice a une grande force de prédiction.

1.2.2 Analyse des résultats

L'indice de rendement global nous servira de point de départ pour établir la comparaison entre les sortants des diverses spécialités*. Nous avons classifié les spécialités en quatre groupes, selon la valeur obtenue à l'indice de rendement global:

- *premier groupe*: rendement global supérieur (au-dessus de 130)
- *deuxième groupe*: rendement global moyen supérieur (entre 100 et 130)
- *troisième groupe*: rendement global moyen inférieur (entre 70 et 100)
- *quatrième groupe*: rendement global inférieur (au-dessous de 70)

- **Caractéristiques du premier groupe**

Les sortants des spécialités du premier groupe, c'est-à-dire de celles qui ont un indice de rendement global supérieur (au-dessus de 130), ont une situation générale de travail, de 1973 à 1976, plus avantageuse que celle des autres groupes. Ces spécialités (cf. Tableau 3, p. 20), trente fois sur quarante-deux (30/42), ont une valeur supérieure sur les six indices. Ces spécialités sont les suivantes:

141 — Infirmier-auxiliaire / Infirmière-auxiliaire
234 — Électromécanicien de machines distributrices
357 et 365 — Horloger praticien, Horloger rhabilleur
351 — Outilleur
414 — Coupe de viande
425 — Coiffure pour hommes
314 — Opérateur en topographie (arpentage)

* Cinquante-trois spécialités ont été retenues. Les spécialités pour lesquelles nous ne disposions pas de données pour l'une ou l'autre des quatre années ont été éliminées.

Classification des spécialités professionnelles ayant un indice de rendement global supérieur par rapport à la valeur obtenue sur les autres indices*.

TABLEAU 3

Niveau secondaire

Spécialités professionnelles (groupe 1)

Nombre moyen de sortants par année	
743	**141** — Infirmier-auxiliaire / Infirmière-auxiliaire
6	**234 — Électromécanicien de machines distributrices**
12	**357 et 365** — Horloger praticien, Horloger rhabilleur
22	**351** — Outilleur
22	**414** — Coupe de viande
21	**425** — Coiffure pour hommes
44	**314** — Opérateur en topographie (arpentage)

Indices supérieurs

Indices moyens

Indices inférieurs

TOTAL DES INDICES

Premier travail à temps plein trouvé rapidement	*Nombre moyen de semaines de chômage*	*Travailleurs à temps plein*	*Travail correspondant aux études*	*Salaire hebdomadaire supérieur*	*Emploi satisfaisant*	*Indice de rendement global*
1	2	3	4	5	6	
S	S	M	S	S	S	149,6
S	M	M	M	S	S	167,6
S	S	S	S	M	I	150,7
M	S	S	S	S	S	136,5
S	S	M	S	S	S	144,1
S	M	S	S	M	S	183,0
S	M	M	S	S	S	162,8
6	4	3	6	5	6	30
1	3	4	1	2	0	11
0	0	0	0	0	1	1
7	7	7	7	7	7	42

S: indice supérieur: au-dessus de 130; au-dessous de 70 en ce qui concerne la durée du chômage.

M: indice moyen: entre 70 et 130.

I: indice inférieur: au-dessous de 70; au-dessus de 130 en ce qui concerne la durée du chômage.

* Voir aussi Tableau 12, p. 72.

Cette supériorité des sortants du groupe 1, par rapport à la situation de l'ensemble des sortants des 53 spécialités, se manifeste (cf. Tableau 3, p. 20):

- par une plus grande rapidité à trouver de l'emploi: six spécialités sur sept ($^6/_7$) ont une valeur supérieure sur l'indice 1;
- par une plus grande satisfaction vis-à-vis l'emploi détenu: six spécialités sur sept ($^6/_7$) ont une valeur supérieure sur l'indice 6;
- par une plus grande correspondance études-travail: six spécialités sur sept ($^6/_7$) ont une valeur supérieure sur l'indice 4;
- par un meilleur salaire hebdomadaire: cinq spécialités sur sept ($^5/_7$) ont une valeur supérieure sur l'indice 5; et
- par une durée plus courte de chômage: quatre spécialités sur sept ($^4/_7$) ont une valeur supérieure sur l'indice 2.

- **Caractéristiques du quatrième groupe**

Les sortants des spécialités du quatrième groupe, c'est-à dire de celles qui ont un indice de rendement global inférieur (au-dessous de 70), ont une situation générale de travail, de 1973 à 1976, moins bonne que celle des autres groupes. Ces spécialités, quarante-cinq fois sur quatre-vingt-dix ($^{45}/_{90}$), ont une valeur inférieure sur les six indices. Les spécialités comprises dans ce groupe sont (cf. Tableau 4, p. 24):

457 — Opérateur en informatique
238 — Installateur et réparateur d'équipement de télécommunication
236 — Électricien d'entretien dans l'industrie
237 et 241 — Dépanneur d'appareils électroniques domestiques II, I
232 — Électricien de construction
239 — Opérateur en télécommunication
233 — Électromécanicien d'appareils ménagers
217 et 228 — Travailleur de la construction II (charpentier-menuisier), Travailleur de la construction I
221 — Fabrication du meuble en série
434 — Habillement et mode
511 — Aménagement d'intérieur
512 — Étalage
514 — Photographie
524 — Dessin publicitaire
311 — Dessinateur général

Classification des spécialités professionnelles ayant un indice de rendement global inférieur par rapport à la valeur obtenue sur les autres indices*.

TABLEAU 4

Niveau secondaire

Spécialités professionnelles (groupe 4)

Nombre moyen de sorants par année	
113	**457** — Opérateur en informatique
95	**238** — Installateur et réparateur d'équipement de télécommunication
129	**236** — Électricien d'entretien dans l'industrie
217	**237 et 241** — Dépanneur d'appareils électroniques domestiques II, I
444	**232** — Électricien de construction
16	**239** — Opérateur en télécommunication
32	**233** — Électromécanicien d'appareils ménagers
143	**217** — Travailleur de la construction II **et 228** (charpentier-menuisier), Travailleur de la construction I
31	**221** — Fabrication du meuble en série
274	**434** — Habillement et mode
64	**511** — Aménagement d'intérieur
22	**512** — Étalage
32	**514** — Photographie
87	**524** — Dessin publicitaire
189	**311** — Dessinateur général
	Indices supérieurs
	Indices moyens
	Indices inférieurs
	TOTAL DES INDICES

S indice supérieur
M indice moyen
I indice inférieur

* Voir aussi Tableau 12, p. 72

Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur	Emploi satisfaisant	Indice de rendement global
1	2	3	4	5	6	
I	M	M	I	M	M	67,0
M	M	M	I	S	I	46,6
M	M	I	I	S	I	58,8
M	M	M	I	M	I	39,8
M	M	I	I	S	I	65,0
I	M	I	M	M	I	41,6
S	M	M	I	S	I	50,9
M	M	I	I	S	I	44,7
S	S	M	I	M	M	52,0
I	I	I	I	I	I	30,1
M	I	I	I	M	I	26,8
M	I	I	I	M	M	61,2
I	I	I	I	M	I	60,7
I	I	I	I	M	I	20,6
M	M	M	I	M	M	61,3
2	1	0	0	5	0	8
8	9	6	1	9	4	37
5	5	9	14	1	11	45
15	15	15	15	15	15	90

Les sortants des spécialités de ce groupe ont, en particulier (cf. Tableau 4, p. 24):

- une plus grande difficulté à trouver un emploi qui correspond à leurs études: quatorze spécialités sur quinze ($^{14}/_{15}$) ont une valeur inférieure sur l'indice 4;
- une moins grande satisfaction vis-à-vis l'emploi occupé: onze spécialités sur quinze ($^{11}/_{15}$) ont une valeur inférieure sur l'indice 6;
- une moins grande proportion d'entre eux qui travaillent à temps plein: neuf spécialités sur quinze ($^{9}/_{15}$) ont une valeur inférieure sur l'indice 3;

Cependant, les sortants des spécialités de ce groupe ne sont pas défavorisés quand il s'agit:

- de la rapidité à trouver de l'emploi: huit spécialités sur quinze ($^{8}/_{15}$) ont une valeur moyenne sur l'indice 1;
- de la durée du chômage: neuf spécialités sur quinze ($^{9}/_{15}$) ont une valeur moyenne sur l'indice 2; et
- du salaire: neuf spécialités sur quinze ($^{9}/_{15}$) ont une valeur moyenne sur l'indice 5.

- **Caractéristiques des deuxième et troisième groupes**

Les sortants des spécialités du deuxième groupe (indice de rendement global entre 100 et 130) et ceux du troisième groupe (indice de rendement global entre 70 et 100) ont une situation générale de travail qui se situe dans la moyenne observée pour les sortants de l'ensemble des spécialités. Ces spécialités ont, respectivement, soixante fois sur quatre-vingt-dix ($^{60}/_{90}$) et soixante-quatre fois sur quatre-vingt-seize ($^{64}/_{96}$) une valeur moyenne sur les six indices (cf. Tableaux 5, 6, pp. 28 et 30).

Il est intéressant de constater que les sortants des spécialités de ces deux groupes ont plutôt un salaire hebdomadaire supérieur:

- huit spécialités sur quinze ($^{8}/_{15}$) du deuxième groupe ont une valeur supérieure sur l'indice 5;
- huit spécialités sur seize ($^{8}/_{16}$) du troisième groupe ont une valeur supérieure sur ce même indice.

Enfin, on remarque quelques différences entre ces deux groupes. Les sortants du deuxième groupe sont un peu plus favorisés sous les aspects suivants:

- la durée du chômage: cinq spécialités sur quinze ($^{5}/_{15}$) du deuxième groupe ont une valeur supérieure sur l'indice 2, comparativement à trois spécialités sur seize ($^{3}/_{16}$) pour le troisième groupe;
- le travail à temps plein: une spécialité sur quinze ($^{1}/_{15}$) du deuxième groupe a une valeur inférieure sur l'indice 3, comparativement à cinq sur seize ($^{5}/_{16}$) pour le troisième groupe;
- la correspondance études-travail: aucune spécialité du deuxième groupe n'a une valeur inférieure sur l'indice 4, comparativement à trois sur seize ($^{3}/_{16}$) pour le troisième groupe.

Toutefois, les sortants des spécialités du troisième groupe semblent trouver plus rapidement de l'emploi que ceux du deuxième groupe: six spécialités sur seize ($^{6}/_{16}$) comparativement à trois sur quinze ($^{3}/_{15}$) ont une valeur supérieure sur l'indice 1.

Classification des spécialités professionnelles ayant un indice de rendement global moyen supérieur par rapport à la valeur obtenue sur les autres indices.*

TABLEAU 5

Niveau secondaire

Spécialités professionnelles (groupe 2)

Nombre moyen de sortants par année	
221	**461** — Secrétaire juridique
1851	**459** — Secrétaire de services
1118	**463** — Sténodactylo
25	**355** — Mécanicien d'entretien II
22	**366** — Machiniste général I
47	**257** — Mécanicien en tôlerie
25	**264 et 265** — Mécanicien de machines fixes (vapeur), Mécanicien de machines fixes (réfrigération)
62	**261** — Installateur mécanicien d'appareils de réfrigération et de climatisation
11	**367** — Mécanicien d'entretien I
146	**327 et 339** — Mécanique diesel II, I
64	**328** — Machinerie lourde
30	**325** — Carrosserie
102	**413 et 417** — Cuisine professionnelle II, I
242	**422** — Coiffure pour dames
37	**533, 534 et 535** — Impression sur platines et duplicateurs, gaufrage et découpage, Impression sur presses platines et offset (une couleur), Impression sur presses offset

Indices supérieurs	
Indices moyens	
Indices inférieurs	
TOTAL DES INDICES	

S: indice supérieur
M: indice moyen
I: indice inférieur

* Voir aussi Tableau 12, p. 72

Premier travail à temps plein trouvé rapidement	*Nombre moyen de semaines de chômage*	*Travailleurs à temps plein*	*Travail correspondant aux études*	*Salaire hebdomadaire supérieur*	*Emploi satisfaisant*	*Indice de rendement global*
1	2	3	4	5	6	
M	M	S	M	I	M	113,7
M	M	M	M	M	M	124,6
M	M	M	M	M	M	122,7
I	M	M	M	S	M	101,5
M	S	S	M	S	I	128,0
M	M	I	M	S	I	100,6
M	S	S	M	S	M	121,6
M	M	M	M	S	I	103,6
I	I	S	M	M	S	130,0
M	S	M	M	S	M	123,0
M	S	M	M	S	M	112,7
S	M	M	M	S	M	122,0
S	S	M	M	M	M	120,5
S	M	M	M	I	M	100,5
M	M	M	M	M	M	122,5
3	5	4	0	8	1	21
10	9	10	15	5	11	60
2	1	1	0	2	3	9
15	15	15	15	15	15	90

Classification des spécialités professionnelles ayant un indice de rendement global moyen inférieur par rapport à la valeur obtenue sur les autres indices*.

TABLEAU 6

Niveau secondaire

Spécialités professionnelles (groupe 3)

Nombre moyen de sortants par année	
385	**458** — Réceptionniste-téléphoniste
389	**462** — Secrétaire médicale
91	**453** — Agent de commercialisation
766	**454** — Commis comptable
872	**455** — Commis de bureau
27	**116** — Productions animales
83	**122** — Garde forestier
323	**345** — Machiniste général II
200	**255** — Soudeur général
22	**258** — Mécanicien en tuyauterie
802	**324 et 338** — Mécanique automobile II, I
15	**225** — Finition industrielle du meuble
118	**423** — Esthétique
60	**313** — Dessinateur en architecture et structure
30	**312** — Dessinateur en mécanique
10	**315** — Dessinateur en cartographie
	Indices supérieurs
	Indices moyens
	Indices inférieurs
	TOTAL DES INDICES

S : indice supérieur
M : indice moyen
I : indice inférieur

* Voir aussi Tableau 12, p. 72.

Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur	Emploi satisfaisant	Indice de rendement global
1	2	3	4	5	6	
I	M	M	M	M	M	95,7
M	M	M	M	M	M	99,4
S	M	M	I	M	M	83,6
M	M	M	M	M	M	90,0
M	M	M	M	M	M	98,3
S	M	I	M	M	M	75,8
I	M	I	M	S	M	74,5
S	S	M	M	S	M	91,5
M	M	I	M	S	M	99,9
M	M	I	M	S	M	77,5
S	S	M	M	S	M	87,0
S	M	M	I	S	I	76,4
M	I	I	I	I	M	72,3
M	M	M	M	S	I	97,2
M	S	M	M	M	M	80,3
S	M	M	M	S	I	82,7
6	3	0	0	8	0	17
8	12	11	13	7	13	64
2	1	5	3	1	3	15
16	16	16	16	16	16	96

1.3 Conclusion

Peu de sortants sont dans une situation générale de travail privilégiée. En effet, les spécialités du premier groupe, c'est-à-dire celles qui ont, de 1973 à 1976, un indice de rendement global supérieur, ne représentent que 8,0% de l'ensemble des effectifs des 53 spécialités professionnelles.

Même si les sortants de ces spécialités ont des avantages certains sur le marché du travail, cela ne veut pas dire qu'il faille nécessairement augmenter leur nombre. Ces sortants ont peut-être une situation supérieure justement parce qu'ils ont suffi à la demande du marché du travail, naturellement ou par contingentement des spécialités d'où ils proviennent. Avant de prendre une décision, il faut examiner attentivement les perspectives d'avenir de ces spécialités.

Le secteur hospitalier, par exemple, a connu un développement assez considérable depuis quelques années. Cependant, des ralentissements sont à prévoir dans ce secteur et on peut penser qu'il sera moins nécessaire de former, dans l'avenir, autant d'infirmiers et d'infirmières-auxiliaires.

Les spécialités du quatrième groupe, celles dont les sortants ont, de 1973 à 1976, une situation générale de travail défavorable, représentent une part plus importante de l'ensemble des effectifs, c'est-à-dire 17,0%.

À notre avis, on devrait procéder à une évaluation sérieuse des besoins en main-d'oeuvre requise concernant ces spécialités, surtout pour celles qui fournissent un nombre assez considérable de sortants par année.

Bien sûr, il ne s'agit pas de contingenter automatiquement ces spécialités. Le contingentement ne saurait être la seule solution pour maintenir l'équilibre entre le nombre de sortants de ces spécialités et les besoins en main-d'oeuvre correspondants. L'État n'a pas comme seul rôle d'adapter l'éducation aux besoins du marché du travail. Une adaptation trop rigide de l'éducation à l'emploi risquerait de privilégier les besoins du marché du travail et de reléguer au second plan les besoins de l'individu (ses intérêts, ses aptitudes).

L'État doit également intervenir dans le fonctionnement de l'économie. Dans une éventuelle stratégie de développement socio-économique, l'État doit être attentif aux difficultés d'intégration au marché du travail que connaissent les sortants des spécialités en question. L'État doit considérer les possibilités de soutenir directement ou indirectement les secteurs où s'exercent ces spécialités.

De toute façon, il faut tout au moins avertir ceux qui désirent s'orienter dans ces métiers que, si la situation ne change pas, ils ont une assez grande chance de connaître une certaine insécurité d'emploi ou de travailler dans un domaine autre que celui pour lequel ils ont été formés.

Enfin, il ne faut pas oublier les spécialités des deuxième et troisième groupes qui représentent 75,0% de l'ensemble des sortants des 53 spécialités. La situation générale de travail vécue par les sortants de ces deux groupes est celle que l'on rencontre le plus couramment de 1973 à 1976. Entre autres, plus de 30,0% des sortants de ces spécialités travaillent dans un domaine autre que le leur, et environ 20,0% n'ont pas d'emploi à temps plein au moment de répondre au questionnaire (cf. Tableau 7, p. 34).

Situation sur le marché du travail des sortants des 53 spécialités utilisées pour la comparaison, secteur professionnel long, réseau public, *Relance 1973-76*.

7

TABLEAU 7

Niveau secondaire

53 spécialités professionnelles

1973

1974

1975

1976

NON AUX ÉTUDES		
*Premier travail à temps plein trouvé rapidement**	*Nombre moyen de semaines de chômage*	*Travailleurs à temps plein*
%		%
16,9	5,5	76,5
21,8	4,5	83,1
25,2	4,6	79,1
45,8	2,6	78,6

TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN		
Travail correspondant aux études	*Salaire hebdomadaire supérieur***	*Emploi actuel satisfaisant*
%	%	%
65,7	42,4	84,3
65,3	51,8	86,4
69,3	47,2	87,6
64,6	44,2	87,4

* C'est-à-dire avant juin 1972 pour les répondants de 1973, etc.

** Les salaires auxquels réfèrent les pourcentages sont: $80 en 1973, $90 en 1974, $110 en 1975 et $130 en 1976.

ANNEXE 1

Description du contenu des tableaux 8, 9, 10 et 11

Colonne 1: Nombre de sortants diplômés inscrits au fichier de SIMEQ.

Colonne 2: La rapidité à trouver le premier emploi à temps plein, c'est-à-dire avant juin.

Colonne 3: Le nombre moyen de semaines de chômage sur une période de sept mois.

Colonne 4: La situation du sortant au moment de répondre au questionnaire de Relance: situation stable (travail à temps plein) ou précaire (travail à temps partiel, chômage, inactif).

Colonne 5: Le nombre de répondants (les sortants qui sont aux études sont exclus de ce nombre).

Colonne 6: La correspondance études-travail pour les sortants qui travaillent à temps plein au moment de répondre au questionnaire.

Colonne 7: Le salaire hebdomadaire de ces travailleurs.

Colonne 8: La satisfaction vis-à-vis l'emploi qu'ils occupent.

Colonne 9: Le nombre de ceux qui travaillent à temps plein.

Situation sur le marcné du travail des sortants du secteur professionnel long (par spécialité), réseau public, *Relance « 73 »*.

TABLEAU 8

Niveau secondaire

Spécialités professionnelles	
458	Réceptionniste-téléphoniste
456	Commis en alimentation
462	Secrétaire médicale
461	Secrétaire juridique
141	Infirmier-auxiliaire / Infirmière-auxiliaire
453	Agent de commercialisation
457	Opérateur en informatique
454	Commis comptable
459	Secrétaire de services
463	Sténodactylo
455	Commis de bureau
116	Productions animales
122	Garde forestier
238	Installateur et réparateur d'équipement de télécommunication
236	Électricien d'entretien dans l'industrie
237 et 241	Dépanneur d'appareils électroniques domestiques II, I
232	Électricien de construction
239	Opérateur en télécommunication

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
SORTANTS (1971-72)	NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS A TEMPS PLEIN			
Nombre (fichier)	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur à $80	Emploi actuel satisfaisant	Nombre de répondants
	%		%		%	%	%	
411	14,5	7,0	74,1	301	71,5	17,1	89,6	223
18	16,7	6,2	68,8	16	18,2	27,3	81,8	11
453	12,2	7,5	76,7	348	63,6	28,5	92,5	267
192	23,2	4,9	89,7	146	67,9	26,2	90,0	131
396	9,6	2,9	81,7	278	95,2	94,2	94,6	227
104	16,4	5,5	76,0	75	51,8	28,1	80,4	57
130	24,4	5,6	77,8	90	40,0	49,3	78,3	70
707	18,1	6,2	76,6	526	53,6	30,6	84,1	403
2116	14,3	6,1	81,8	1631	79,9	18,2	91,1	1334
844	15,9	6,1	83,0	629	72,6	22,7	90,3	522
910	13,5	6,3	75,9	632	63,4	23,1	84,4	480
10	40,0	7,1	37,5	8	66,7	33,3	100,0	3
61	16,7	6,4	47,8	46	63,6	86,4	77,3	22
99	15,0	6,3	75,4	65	36,7	53,1	71,4	49
78	15,2	6,2	62,7	51	31,3	78,1	56,3	32
284	21,7	5,4	68,3	189	39,5	58,6	69,5	129
432	13,4	5,9	66,4	304	40,7	61,6	68,2	202
10	33,3	7,1	85,7	7	50,0	83,3	66,7	6

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel long (par spécialité), réseau public, *Relance « 73 »*.

TABLEAU 8 (suite)

Niveau secondaire

Spécialités professionnelles

233	Électromécanicien d'appareils ménagers
234	Électromécanicien de machines distributrices
345	Machiniste général II
355	Mécanicien d'entretien II
357 et 365	Horloger praticien, Horloger rhabilleur
351	Outilleur
366	Machiniste général I
263	Mouleur-fondeur
255	Soudeur général
257	Mécanicien en tôlerie
264 et 265	Mécanicien de machines fixes (vapeur), Mécanicien de machines fixes (réfrigération)
258	Mécanicien en tuyauterie
261	Installateur mécanicien d'appareils de réfrigération et de climatisation
367	Mécanicien d'entretien I
324 et 338	Mécanique automobile II, I
327 et 339	Mécanique diesel II, I
328	Machinerie lourde

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
SORTANTS (1971-72)	NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Nombre (fichier)	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur à $80	Emploi actuel satisfaisant	Nombre de répondants
	%		%		%	%	%	
32	28,0	2,9	80,8	26	47,6	52,4	61,9	21
10	10,0	4,0	50,0	10	80,0	40,0	80,0	5
472	21,3	4,4	75,1	293	47,9	76,4	78,1	220
34	14,3	5,8	67,9	28	36,8	68,4	73,7	19
12	28,6	1,2	87,5	8	85,7	85,7	71,4	7
5	0,0	5,0	100,0	4	75,0	75,0	100,0	4
4	33,3	0,9	100,0	3	33,3	100,0	33,3	3
6	20,0	6,5	83,3	6	60,0	60,0	60,0	5
212	14,3	4,9	65,0	160	77,9	83,7	84,6	104
53	16,7	3,0	77,8	45	68,6	77,1	77,1	35
30	4,3	4,6	80,0	26	81,0	100,0	81,0	21
18	23,1	4,6	80,0	15	50,0	75,0	75,0	12
46	17,1	4,0	63,6	33	76,2	85,0	81,0	21
20	26,7	5,9	62,5	16	40,0	80,0	80,0	10
742	24,8	3,8	75,6	483	62,8	71,3	80,3	365
55	32,3	1,8	90,6	32	78,6	86,2	82,8	29
46	19,4	2,8	90,9	33	70,0	76,7	66,7	30

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel long (par spécialité), réseau public, *Relance « 73 »*.

TABLEAU 8 (suite)

Niveau secondaire	Spécialités professionnelles
	325 Carrosserie
	227 Modeleur-stratifieur en plastique renforcé
	217 et 228 Travailleur de la construction II, I
	221 Fabrication du meuble en série
	225 Finition industrielle du meuble
	414 Coupe de viande
	413 et 417 Cuisine professionnelle II, I
	422 Coiffure pour dames
	425 Coiffure pour hommes
	423 Esthétique
	434 Habillement et mode
	433 Confection, vente et mode
	511 Aménagement d'intérieur
	512 Étalage
	514 Photographie
	513 Sculpture sur bois
	533, 534 et 535 Impression sur platines et duplicateurs, gaufrage et découpage, Impression sur presses platines et offset (une couleur), Impression sur presses offset

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
SORTANTS (1971-72)	NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Nombre (fichier)	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur à $80	Emploi actuel satisfaisant	Nombre de répondants
	%		%		%	%	%	
23	14,3	3,3	68,8	16	63,6	63,6	81,8	11
8	20,0	3,0	40,0	5	0,0	0,0	50,0	2
64	14,9	5,3	55,1	49	70,4	74,1	81,5	27
15	0,0	5,0	90,0	10	11,1	87,5	77,8	9
9	0,0	8,4	75,0	8	66,7	50,0	83,3	6
18	41,7	3,7	85,7	14	100,0	58,3	100,0	12
78	24,1	3,9	79,7	59	68,1	34,8	85,1	47
166	24,6	3,9	71,6	141	82,2	0,0	94,1	101
8	40,0	0,0	80,0	5	100,0	0,0	100,0	4
31	20,0	7,5	93,8	16	53,3	20,0	93,3	15
219	14,1	8,0	64,1	167	41,0	14,3	69,2	107
4	—	—	—	—	—	—	—	—
52	28,6	6,0	60,0	35	30,0	28,6	66,7	21
17	14,3	5,8	44,4	9	75,0	25,0	100,0	4
17	40,0	4,3	66,7	12	87,5	57,1	87,5	8
6	100,0	8,3	66,7	3	50,0	0,0	50,0	2
22	16,7	3,3	75,0	12	88,9	22,2	100,0	9

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel long (par spécialité), réseau public, *Relance « 73 »*.

TABLEAU 8 (suite)

Niveau secondaire

Spécialités professionnelles	
524	Dessin publicitaire
313	Dessinateur en architecture et structure
312	Dessinateur en mécanique
311	Dessinateur général
315	Dessinateur en cartographie
314	Opérateur en topographie (arpentage)
266	Tôlerie de ventilation
123	Agent de conservation de la faune
	TOTAL

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
SORTANTS (1971-72)	NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Nombre (fichier)	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur à $80	Emploi actuel satisfaisant	Nombre de répondants
	%		%		%	%	%	
52	12,5	7,1	66,7	27	44,4	27,8	61,1	18
55	22,7	4,4	76,1	46	51,4	62,9	77,1	35
17	26,7	10,9	62,5	16	60,0	80,0	100,0	10
182	14,8	5,6	67,4	95	31,3	65,1	64,1	64
10	42,9	4,6	71,4	7	60,0	80,0	80,0	5
48	22,9	5,3	75,0	36	77,8	85,2	88,9	27
4	0,0	6,2	66,7	3	50,0	100,0	100,0	2
16	7,7	5,7	35,7	14	0,0	40,0	20,0	5
10193	16,9	5,7	76,4	7368	65,9	38,7	84,8	5630

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel long (par spécialité), réseau public, *Relance « 74 »*.

TABLEAU 9

Niveau secondaire

Spécialités professionnelles

458	Réceptionniste-téléphoniste
456	Commis en alimentation
462	Secrétaire médicale
461	Secrétaire juridique
141	Infirmier-auxiliaire / Infirmière-auxiliaire
453	Agent de commercialisation
457	Opérateur en informatique
454	Commis comptable
459	Secrétaire de services
463	Sténodactylo
455	Commis de bureau
116	Productions animales
122	Garde forestier
132	Marin-pêcheur
238	Installateur et réparateur d'équipement de télécommunication
236	Électricien d'entretien dans l'industrie
237 et 241	Dépanneur d'appareils électroniques domestiques II, I
232	Électricien de construction

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
SORTANTS (1972-73)	NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Nombre (fichier)	*Premier travail à temps plein trouvé rapidement*	*Nombre moyen de semaines de chômage*	*Travailleurs à temps plein*	*Nombre de répondants*	*Travail correspondant aux études*	*Salaire hebdomadaire supérieur à $90*	*Emploi actuel satisfaisant*	*Nombre de répondants*
	%		%		%	%	%	
559	16,2	5,5	86,8	447	67,4	32,8	88,7	388
7	0,0	9,5	50,0	6	0,0	33,3	75,0	3
429	15,8	5,5	86,7	377	58,0	28,3	88,2	327
217	25,3	5,0	89,6	182	60,7	28,7	92,8	163
624	26,4	1,2	88,4	542	94,5	94,0	93,9	479
86	38,2	4,4	88,1	67	63,7	56,9	83,9	59
124	19,1	7,0	88,2	110	48,4	31,6	84,3	97
671	22,3	4,7	87,5	552	58,7	34,2	82,8	483
2212	17,6	5,2	87,8	1831	76,5	29,2	91,7	1608
927	18,8	5,2	86,0	759	76,1	31,7	93,4	653
665	19,9	5,7	83,2	511	62,6	35,4	88,0	425
17	38,5	3,1	73,3	15	54,5	50,0	72,7	11
85	14,7	4,8	64,0	75	75,0	93,8	83,0	48
5	0,0	17,5	100,0	1	100,0	100,0	100,0	1
102	19,0	4,6	84,1	63	26,9	80,4	69,4	53
168	19,5	6,1	69,6	115	47,5	83,1	80,0	80
185	21,5	4,0	83,6	122	35,3	69,7	73,4	102
374	16,4	5,4	74,1	282	50,0	81,5	77,8	209

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel long (par spécialité), réseau public, *Relance « 74 »*.

TABLEAU 9 (suite)

Niveau secondaire

Spécialités professionnelles
239 Opérateur en télécommunication
233 Électromécanicien d'appareils ménagers
234 Électromécanicien de machines distributrices
345 Machiniste général II
355 Mécanicien d'entretien II
356 Mécanicien de machines de bureau
357 et 365 Horloger praticien, Horloger rhabilleur
351 Outilleur
366 Machiniste général I
263 Mouleur-fondeur
255 Soudeur général
257 Mécanicien en tôlerie
264 et 265 Mécanicien de machines fixes (vapeur), Mécanicien de machines fixes (réfrigération)
258 Mécanicien en tuyauterie
261 Installateur mécanicien d'appareils de réfrigération et de climatisation
367 Mécanicien d'entretien I
324 et 338 Mécanique automobile II, I

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
SORTANTS (1972-73)	NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Nombre (échan)	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur à $90	Emploi actuel satisfaisant	Nombre de répondants
	%		%		%	%	%	
33	8,0	6,5	79,3	29	40,9	73,9	65,2	23
34	31,8	4,1	88,9	27	50,0	83,3	81,0	24
3	66,7	6,2	100,0	3	100,0	100,0	100,0	3
267	28,8	3,1	77,3	181	66,4	86,8	81,3	140
16	20,0	2,7	80,0	10	75,0	100,0	100,0	8
4	0,0	5,8	66,7	3	0,0	100,0	50,0	2
11	75,0	0,6	100,0	4	75,0	75,0	50,0	4
24	26,7	1,6	94,7	19	83,3	93,8	86,7	18
25	0,0	2,8	94,1	17	75,0	100,0	93,3	16
4	0,0	3,3	100,0	3	33,3	66,7	66,7	3
161	17,7	3,6	80,7	140	68,8	88,8	81,4	113
38	23,3	3,4	82,4	34	64,3	92,6	81,5	28
18	20,0	1,8	100,0	15	66,7	100,0	100,0	15
22	23,5	4,5	83,3	18	46,7	80,0	84,6	15
58	22,6	4,5	95,2	42	60,0	86,8	75,8	40
5	0,0	10,8	75,0	4	66,7	66,7	100,0	3
863	30,9	3,1	78,6	561	57,9	79,3	83,0	441

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel long (par spécialité), réseau public, *Relance « 74 »*.

TABLEAU 9 (suite)

Niveau secondaire	
Spécialités professionnelles	
327 et 339	Mécanique diesel II, I
328	Machinerie lourde
325	Carrosserie
227	Modeleur-stratifieur en plastique renforcé
217 et 228	Travailleur de la construction II, I
216	Analyste de laboratoire en travaux publics
221	Fabrication du meuble en série
225	Finition industrielle du meuble
219	Rembourrage industriel
414	Coupe de viande
413 et 417	Cuisine professionnelle II, I
422	Coiffure pour dames
425	Coiffure pour hommes
423	Esthétique
434	Habillement et mode
433	Confection, vente et mode
511	Aménagement d'intérieur
512	Étalage
514	Photographie
513	Sculpture sur bois

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
SORTANTS (1972-73)	NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Nombre (fichier)	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur à $90	Emploi actuel satisfaisant	Nombre de répondants
	%		%		%	%	%	
178	24,4	2,4	85,4	144	81,3	91,6	91,8	123
83	30,9	2,5	81,3	64	75,0	98,0	89,1	52
29	27,3	2,6	91,3	23	71,4	81,0	84,2	21
5	33,3	5,0	100,0	3	33,3	66,7	0,0	3
77	22,4	4,2	65,6	61	42,5	81,6	78,1	40
12	60,0	4,4	70,0	10	57,1	83,3	83,3	7
21	42,9	1,3	100,0	17	58,8	88,2	93,3	17
13	50,0	4,0	88,9	9	57,1	87,5	66,7	8
3	0,0	0,0	100,0	2	100,0	100,0	100,0	2
14	66,7	0,2	90,9	11	70,0	90,0	90,0	10
64	48,9	2,2	79,2	53	83,3	78,0	89,7	42
222	28,2	3,0	77,0	191	64,4	12,6	89,6	147
15	42,9	7,5	91,7	12	81,8	54,5	100,0	11
132	13,7	8,6	63,5	104	45,5	24,2	78,7	66
251	12,7	7,3	69,0	203	35,3	17,9	70,7	140
8	0,0	0,6	75,0	4	66,7	100,0	66,7	3
57	28,1	6,8	65,9	41	25,9	51,9	84,6	27
21	36,4	7,1	53,3	15	12,5	42,9	87,5	8
37	4,0	10,0	78,3	29	52,2	52,2	69,6	23
3	0,0	5,8	66,7	3	0,0	50,0	0,0	2

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel long (par spécialité), réseau public, *Relance « 74 »*.

TABLEAU 9 (suite)

Niveau secondaire Spécialités professionnelles	
532	Photolithographie
526	Composition-montage
533, 534 et 535	Impression sur platines et duplicateurs, gaufrage et découpage. Impression sur presses platines et offset (une couleur). Impression sur presses offset
524	Dessin publicitaire
313	Dessinateur en architecture et structure
312	Dessinateur en mécanique
311	Dessinateur général
315	Dessinateur en cartographie
314	Opérateur en topographie (arpentage)
266	Tôlerie de ventilation
123	Agent de conservation de la faune
273	Fonderie d'art
326	Mécanique des véhicules légers
	TOTAL

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
SORTANTS (1972-73)	NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Nombre (total)	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Total correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur à $90	Emploi actuel satisfaisant	Nombre de répondants
	%		%		%	%	%	
18	46.2	3.2	85.7	14	66.7	81.8	75.0	12
10	33.3	6.2	66.7	9	66.7	50.0	83.3	6
32	28.6	5.7	90.9	22	65.0	70.0	75.0	20
85	15.2	5.7	64.7	51	25.0	51.5	77.8	33
61	12.8	7.9	81.6	49	47.5	80.0	64.9	40
13	20.0	1.2	100.0	11	90.9	72.7	100.0	11
171	27.6	3.8	79.8	124	54.5	71.3	80.2	99
10	33.3	5.4	100.0	6	50.0	50.0	66.7	6
32	39.1	4.8	66.7	24	93.3	85.7	93.3	16
5	20.0	3.5	100.0	5	80.0	80.0	80.0	5
29	13.6	3.9	83.3	24	10.0	84.2	44.4	20
2	100.0	0.0	100.0	2	0.0	100.0	100.0	2
4	50.0	2.5	50.0	2	0.0	100.0	100.0	1
10760	21.3	4.7	83.5	8509	66.5	49.1	86.9	7108

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel long (par spécialité), réseau public, *Relance* « 75 ».

10

TABLEAU 10

Niveau secondaire

Spécialités professionnelles

458	Réceptionniste-téléphoniste
456	Commis en alimentation
462	Secrétaire médicale
461	Secrétaire juridique
141	Infirmier-auxiliaire / infirmière-auxiliaire
453	Agent de commercialisation
457	Opérateur en informatique
454	Commis comptable
459	Secrétaire de services
463	Sténodactylo
455	Commis de bureau
116	Productions animales
112	Horticulture (ornementale)
122	Garde forestier
238	Installateur et réparateur d'équipement de télécommunication
236	Électricien d'entretien dans l'industrie
237 et 241	Dépanneur d'appareils électroniques domestiques II, I
232	Électricien de construction

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
SORTANTS (1973-74)	NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Nombre (fichier)	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Taux correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur à $110	Emploi actuel satisfaisant	Nombre de répondants
	%		%		%	%	%	
314	14.4	6.5	78.7	239	61.1	24.4	91.0	188
3	0.0	0.0	100.0	1	100.0	0.0	100.0	1
318	20.6	4.7	87.5	257	71.9	21.7	93.0	225
221	28.1	4.1	89.3	169	70.7	16.3	94.4	151
844	39.8	1.3	89.7	672	93.8	82.7	92.4	603
91	41.5	4.4	77.6	67	49.0	54.9	79.2	52
85	10.2	3.9	86.6	67	55.2	39.3	82.7	58
799	26.1	5.2	79.3	624	63.6	33.1	89.4	495
1529	20.9	4.7	86.8	1249	81.2	26.1	93.5	1084
1356	21.5	4.9	86.9	1084	74.9	29.7	91.0	942
986	19.7	5.8	80.4	745	70.2	25.4	87.4	599
38	37.0	4.1	60.7	28	64.7	18.8	87.5	17
8	28.6	2.5	85.7	7	33.3	16.7	83.3	6
97	12.3	4.9	37.0	73	74.1	100.0	90.9	27
89	17.9	6.6	74.0	50	37.8	74.3	80.6	37
131	26.9	4.3	64.3	84	61.1	87.0	74.0	54
224	21.2	5.4	71.1	149	50.5	61.2	74.7	106
410	21.7	6.0	67.9	293	53.8	80.9	77.8	199

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel long (par spécialité), réseau public, *Relance* « 75 ».

TABLEAU 10 (suite)

Niveau secondaire

Spécialités professionnelles	
239	Opérateur en télécommunication
233	Électromécanicien d'appareils ménagers
234	Électromécanicien de machines distributrices
345	Machiniste général II
355	Mécanicien d'entretien II
356	Mécanicien de machines de bureau
357 et 365	Horloger praticien. Horloger rhabilleur
351	Outilleur
366	Machiniste général I
263	Mouleur-fondeur
255	Soudeur général
257	Mécanicien en tôlerie
264 et 265	Mécanicien de machines fixes (vapeur). Mécanicien de machines fixes (réfrigération)
258	Mécanicien en tuyauterie
261	Installateur mécanicien d'appareils de réfrigération et de climatisation
367	Mécanicien d'entretien I
324 et 338	Mécanique automobile II, I

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
SORTANTS (1973-74)	NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Nombre (effectif)	Passage travail à temps plein/travail équivalent	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur à $110	Emploi selon satisfaisant	Nombre de répondants
	%		%		%	%	%	
11	0.0	5.5	57.1	7	75.0	75.0	50.0	4
36	21.4	5.1	69.0	29	20.0	80.0	68.4	20
4	50.0	0.9	75.0	4	33.0	100.0	100.0	3
297	34.7	2.7	76.3	186	69.0	86.2	87.1	142
29	5.0	5.8	83.0	24	70.0	94.0	100.0	20
17	30.0	4.0	71.4	14	50.0	50.0	80.0	10
13	80.0	0.6	90.0	10	88.9	66.7	75.0	9
33	17.4	1.9	92.3	26	83.3	95.8	100.0	24
23	50.0	1.8	94.4	18	94.1	94.1	93.3	17
2	50.0	1.2	0.0	2	—	—	—	0
200	27.1	3.8	65.4	162	69.5	84.2	84.5	106
58	35.0	5.0	62.8	43	77.8	92.3	87.5	27
17	16.7	0.1	100.0	14	92.9	92.3	92.9	14
24	18.8	6.0	55.6	18	70.0	100.0	80.0	10
74	35.4	3.9	76.3	59	71.1	93.0	75.0	45
7	0.0	8.1	100.0	4	50.0	75.0	100.0	4
896	36.4	3.0	74.0	584	60.1	77.9	82.2	432

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel long (par spécialité), réseau public, *Relance - 75 -*.

10

TABLEAU 10 (suite)

Niveau secondaire Spécialités professionnelles	
327 et 339	Mécanique diesel II, I
328	Machinerie lourde
325	Carrosserie
227	Modeleur-stratifieur en plastique renforcé
217 et 226	Travailleur de la construction II, I
216	Analyste de laboratoire en travaux publics
221	Fabrication du meuble en série
225	Finition industrielle du meuble
219	Rembourrage industriel
414	Coupe de viande
416	Service de table
413 et 417	Cuisine professionnelle II, I
415	Pâtisserie
422	Coiffure pour dames
425	Coiffure pour hommes
423	Esthétique
434	Habillement et mode
433	Confection, vente et mode
511	Aménagement d'intérieur
512	Etalage

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
SORTANTS (1973-74)	NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Nombre (fichier)	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur à $110	Emploi actuel satisfaisant	Nombre de répondants
	%		%		%	%	%	
162	25.2	2.9	89.1	129	78.1	90.4	86.2	115
48	29.0	3.2	60.5	38	82.6	100.0	100.0	23
34	42.9	4.0	75.9	29	81.8	86.4	88.2	22
9	0.0	1.8	90.0	5	50.0	75.0	75.0	4
139	15.6	6.5	50.0	112	41.1	87.0	76.9	56
8	25.0	1.2	50.0	4	100.0	50.0	100.0	2
39	37.0	3.5	80.0	30	33.3	75.0	78.3	24
13	66.7	5.4	66.7	12	28.6	75.0	85.7	8
10	85.7	1.7	75.0	8	66.7	80.0	80.0	6
28	50.0	0.5	90.0	20	88.9	88.9	94.1	18
11	0.0	5.8	62.5	8	80.0	20.0	100.0	5
127	37.9	2.8	78.8	104	74.1	61.7	89.9	82
6	25.0	3.7	75.0	4	33.3	33.3	100.0	3
245	34.8	4.1	78.6	187	83.7	4.6	88.9	147
26	41.2	4.7	95.0	20	89.5	35.3	94.1	19
169	21.4	9.2	58.7	126	51.4	12.9	80.0	74
313	14.0	8.9	55.2	248	40.1	9.2	74.2	137
4	25.0	0.0	75.0	4	33.3	33.3	66.6	3
79	13.9	8.6	46.3	54	33.3	20.8	78.3	25
31	23.1	9.3	52.4	21	45.5	44.4	75.0	11

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel long (par spécialité), réseau public, *Relance* « 75 ».

TABLEAU 10 (suite)

Niveau secondaire Spécialités professionnelles	
514	Photographie
513	Sculpture sur bois
532	Photolithographie
526	Composition-montage
533, 534 et 535	Impression sur platines et duplicateurs, gaufrage et découpage. Impression sur presses platines et offset (une couleur). Impression sur presses offset
524	Dessin publicitaire
313	Dessinateur en architecture et structure
312	Dessinateur en mécanique
311	Dessinateur général
315	Dessinateur en cartographie
314	Opérateur en topographie (arpentage)
266	Tôlerie de ventilation
123	Agent de conservation de la faune
273	Fonderie d'art
326	Mécanique des véhicules légers
	TOTAL

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
SORTANTS (1973-74)	NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Nombre (fiches)	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur à $110	Emploi actuel satisfaisant	Nombre de répondants
	%		%		%	%	%	
37	16,7	12,1	50,0	30	53,3	33,3	73,3	15
5	0,0	0,0	100,0	1	100,0	100,0	0,0	1
19	46,7	4,1	73,3	15	72,7	63,6	72,7	11
20	33,3	3,5	80,0	15	50,0	58,3	75,0	12
47	30,8	3,5	90,3	31	78,6	48,1	96,0	28
90	17,6	7,8	64,6	65	31,0	43,6	72,5	42
73	29,5	3,0	87,8	49	74,4	76,7	87,2	42
41	14,3	2,3	80,0	25	50,0	70,0	76,5	20
228	31,3	3,5	80,5	118	60,9	66,0	89,2	95
9	16,7	3,3	71,4	7	80,0	80,0	100,0	5
30	59,1	2,7	82,6	23	89,5	100,0	94,4	15
3	66,7	0,8	66,7	3	100,0	100,0	100,0	2
29	41,2	2,9	84,2	19	68,8	93,8	92,9	16
1	100,0	0,0	100,0	1	100,0	100,0	0,0	1
10	66,7	8,7	66,7	3	50,0	50,0	100,0	2
11427	25,7	4,6	79,1	8630	70,8	46,2	88,2	6827

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel long (par spécialité), réseau public, *Relance '76*.*

11

TABLEAU 11

Niveau secondaire

Spécialités professionnelles

458	Réceptionniste-téléphoniste
456	Commis en alimentation
462	Secrétaire médicale
461	Secrétaire juridique
141	Infirmier-auxiliaire / Infirmière-auxiliaire
4..	Agent de commercialisation
457	Opérateur en informatique
454	Commis comptable
459	Secrétaire de services
463	Sténodactylo
455	Commis de bureau
116	Productions animales
122	Garde forestier
238	Installateur et réparateur d'équipement de télécommunication
236	Électricien d'entretien dans l'industrie
237 et 241	Dépanneur d'appareils électroniques domestiques II, I
232	Électricien de construction
239	Opérateur en télécommunication

* Relance 1976 a été effectuée à partir d'un échantillon. Les nombres dans les colonnes 5 et 9 sont pondérés et résultent du nombre de répondants de l'échantillon multiplié par un poids.

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
SORTANTS (1974-75)	NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Nombre (fichier)	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur à $130	Emploi actuel satisfaisant	Nombre de répondants
	%		%		%	%	%	
255	37,8	2,6	81,0	237	60,4	25,3	89,5	192
15	0,0	6,2	33,3	14	20,0	0,0	60,0	5
357	38,2	2,3	75,3	341	69,7	15,1	84,5	257
252	40,0	2,0	87,2	237	77,8	29,5	92,7	207
1107	57,2	0,9	79,8	996	82,7	18,0	93,4	795
83	48,5	1,2	70,1	75	46,8	41,3	85,1	53
113	37,0	2,9	73,3	106	52,3	46,2	76,9	78
887	50,4	3,2	78,0	784	62,5	34,4	87,5	611
1547	35,7	2,8	87,5	1453	75,6	29,3	91,2	1271
1344	46,4	2,0	86,8	1208	75,9	38,9	91,4	1048
925	48,5	2,6	78,4	856	62,0	28,9	87,6	671
41	52,9	0,4	57,7	35	66,7	46,2	85,7	24
87	23,1	3,7	55,2	75	62,5	81,3	78,1	41
90	42,9	2,1	74,2	73	50,0	71,1	80,4	54
137	46,5	3,3	71,7	114	44,9	77,3	80,0	82
176	46,8	4,1	66,1	145	38,1	67,5	73,2	96
558	36,0	3,7	75,6	501	52,3	85,8	80,9	379
11	0,0	9,6	22,2	9	50,0	50,0	100,0	2

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel long (par spécialité), réseau public, *Relance « 76 »*.*

11

TABLEAU 11 (suite)

Niveau secondaire Spécialités professionnelles	
233	Électromécanicien d'appareils ménagers
234	Électromécanicien de machines distributrices
345	Machiniste général II
355	Mécanicien d'entretien II
356	Mécanicien de machines de bureau
357 et 365	Horloger praticien, Horloger rhabilleur
351	Outilleur
366	Machiniste général I
263	Mouleur-fondeur
255	Soudeur général
257	Mécanicien en tôlerie
264 et 265	Mécanicien de machines fixes (vapeur), Mécanicien de machines fixes (réfrigération)
258	Mécanicien en tuyauterie
261	Installateur mécanicien d'appareils de réfrigération et de climatisation
367	Mécanicien d'entretien I
324 et 338	Mécanique automobile II, I
327 et 339	Mécanique diesel II, I

* Relance 1976 a été effectuée à partir d'un échantillon. Les nombres dans les colonnes 5 et 9 sont pondérés et résultent du nombre de répondants de l'échantillon multiplié par un poids.

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
SORTANTS (1974-75)	NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS A TEMPS PLEIN			
Nombre (fichier)	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur à $130	Emploi actuel satisfaisant	Nombre de répondants
	%		%		%	%	%	
26	70,0	0,8	80,0	26	43,8	75,0	81,3	21
6	100,0	0,0	100,0	2	100,0	100,0	100,0	2
257	59,2	2,7	77,7	223	56,3	84,0	83,5	173
22	42,9	1,8	84,6	17	63,6	90,9	81,8	14
15	57,1	0,0	72,7	13	75,0	75,0	87,5	9
12	75,0	2,0	90,0	10	85,7	42,9	100,0	9
27	54,5	1,0	75,0	27	83,3	93,3	94,1	20
36	53,8	2,5	88,5	29	78,3	100,0	87,0	26
3	0,0	0,0	66,6	3	100,0	100,0	0,0	2
227	54,8	3,7	65,0	209	74,5	83,3	88,0	136
40	46,7	3,7	77,8	36	61,9	85,0	71,4	28
36	40,0	3,0	90,0	32	77,8	92,6	74,1	29
23	30,0	3,7	81,3	23	53,8	92,3	84,6	19
68	60,7	5,3	82,7	60	54,8	80,5	93,0	50
11	50,0	7,5	90,0	10	85,7	83,3	85,7	9
707	59,8	2,5	77,8	621	57,5	73,5	88,2	483
188	56,0	2,8	74,3	171	67,6	84,2	89,6	127

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel long (par spécialité), réseau public, *Relance - 76 -*.*

11

TABLEAU 11 (suite)

Niveau secondaire	
Spécialités professionnelles	
328	Machinerie lourde
325	Carrosserie
227	Modeleur-stratifieur en plastique renforcé
217 et 228	Travailleur de la construction II, I
216	Analyste de laboratoire en travaux publics
221	Fabrication du meuble en série
225	Finition industrielle du meuble
219	Rembourrage industriel
414	Coupe de viande
416	Service de table
413 et 417	Cuisine professionnelle II, I
415	Pâtisserie
422	Coiffure pour dames
425	Coiffure pour hommes
423	Esthétique
434	Habillement et mode
433	Confection, vente et mode
511	Aménagement d'intérieur
512	Étalage
514	Photographie

* Relance 1976 a été effectuée à partir d'un échantillon. Les nombres dans les colonnes 5 et 9 sont pondérés et résultent du nombre de répondants de l'échantillon multiplié par un poids.

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
SORTANTS (1974-75)	I'ON AUX ETUDES				TRAVAILLEURS A TEMPS PLEIN			
Nombre (fichier)	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur à $130	Emploi actuel satisfaisant	Nombre de répondants
	%		%		%	%	%	
79	44,4	2,5	83,3	73	69,4	95,8	86,0	61
35	69,2	3,6	80,8	32	71,4	76,2	89,5	26
6	33,3	2,5	100,0	6	16,7	100,0	66,7	6
290	34,6	2,9	68,2	269	46,0	75,6	72,9	183
7	0,0	0,0	20,0	6	100,0	100,0	100,0	1
47	45,5	1,1	86,1	42	35,5	72,4	70,0	36
25	66,7	4,5	71,4	25	26,7	64,3	66,7	18
5	0,0	0,0	100,0	2	50,0	0,0	100,0	2
28	40,0	1,7	72,0	28	72,2	61,1	94,4	20
22	50,0	4,3	38,9	22	71,4	28,6	66,7	8
140	54,5	2,7	74,0	131	67,5	56,6	96,1	97
6	—	7,5	66,7	6	50,0	50,0	50,0	4
335	49,0	3,6	78,0	327	63,7	7,0	88,1	255
33	80,0	3,6	74,1	33	90,0	18,8	90,0	24
141	35,3	3,4	68,9	127	53,5	16,9	88,4	87
311	37,5	3,0	63,5	277	42,5	14,5	81,9	176
6	—	—	100,0	6	0,0	100,0	0,0	6
68	59,1	1,5	63,0	56	41,4	32,1	86,2	35
19	25,0	4,2	60,0	14	60,0	50,0	100,0	8
36	25,0	8,3	46,7	23	16,7	42,9	71,4	11

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel long (par spécialité), réseau public, *Relance « 76 »*.*

11

TABLEAU 11 (suite)

Niveau secondaire

Spécialités professionnelles	
536	Reliure
513	Sculpture sur bois
532	Photolithographie
526	Composition-montage
533, 534 et 535	Impression sur platines et duplicateurs, gaufrage et découpage. Impression sur presses platines et offset (une couleur). Impression sur presses offset
524	Dessin publicitaire
313	Dessinateur en architecture et structure
312	Dessinateur en mécanique
311	Dessinateur général
315	Dessinateur en cartographie
314	Opérateur en topographie (arpentage)
266	Tôlerie de ventilation
123	Agent de conservation de la faune
326	Mécanique des véhicules légers
115	Productions végétales
112	Horticulture (ornementale)
124	Classeur mesureur

* Relance 1976 a été effectuée à partir d'un échantillon. Les nombres dans les colonnes 5 et 9 sont pondérés et résultent du nombre de répondants de l'échantillon multiplié par un poids.

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
SORTANTS (1974-75)	NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Nombre (fichier)	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur à $130	Emploi actuel satisfaisant	Nombre de répondants
	%		%		%	%	%	
3	0,0	0,0	50,0	2	0,0	100,0	100,0	1
3	—	0,0	50,0	2	0,0	0,0	100,0	1
36	57,1	3,0	58,3	26	57,1	50,0	100,0	15
15	28,6	4,1	90,0	14	33,3	55,6	77,8	13
46	50,0	3,2	83,9	41	60,0	76,0	88,0	34
119	34,5	2,7	53,0	100	40,9	55,0	63,6	53
50	71,4	3,7	68,6	43	54,2	75,0	91,7	29
49	46,7	5,0	60,0	36	55,6	70,6	83,3	22
176	37,3	3,3	71,3	149	37,9	71,1	84,3	106
12	70,0	0,3	90,0	10	28,6	28,6	57,1	9
64	56,3	2,6	67,4	59	77,4	80,6	93,3	40
2	—	0,0	50,0	2	0,0	100,0	100,0	1
25	100,0	0,0	87,5	22	69,2	100,0	78,6	19
8	66,7	3,7	71,4	7	40,0	100,0	100,0	5
6	—	9,0	33,3	6	50,0	100,0	50,0	2
8	100,0	6,6	37,5	8	100,0	75,0	100,0	3
10	0,0	3,9	37,5	8	33,3	100,0	66,7	3

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel long (par spécialité), réseau public, *Relance « 76 »*.*

11

TABLEAU 11 (suite)

Niveau secondaire

Spécialités professionnelles	
285	Appareils électroniques
288	Dessin technique de structure
	TOTAL

* Relance 1976 a été effectuée à partir d'un échantillon. Les nombres dans les colonnes 5 et 9 sont pondérés et résultent du nombre de répondants de l'échantillon multiplié par un poids.

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
SORTANTS (1974-75)	NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Nombre (chiffres)	*Premier travail à temps plein trouvé rapidement*	*Nombre moyen de semaines de chômage*	*Travailleurs à temps plein*	*Nombre de répondants*	*Travail correspondant aux études*	*Salaire hebdomadaire supérieur à $130*	*Emploi actuel satisfaisant*	*Nombre de répondants*
	%		%		%	%	%	
7	100,0	0,0	100,0	7	100,0	100,0	83,3	7
9	66,7	0,8	80,0	9	25,0	100,0	100,0	7
11862	46,0	2,7	78,1	10827	66,0	43,4	87,5	8457

Valeur obtenue, par chaque spécialité, sur l'indice de rendement global et sur les six indices qui le composent: rapidité à trouver de l'emploi, chômage, travail à temps plein, correspondance études-travail, salaire, satisfaction vis-à-vis l'emploi

TABLEAU 12

Niveau secondaire

Spécialités professionnelles

456	Réceptionniste-téléphoniste
462	Secrétaire médicale
461	Secrétaire juridique
141	Infirmier-auxiliaire / Infirmière-auxiliaire
453	Agent de commercialisation
457	Opérateur en informatique
454	Commis comptable
459	Secrétaire de services
463	Sténodactylo
455	Commis de bureau
116	Productions animales
122	Garde forestier
238	Installateur et réparateur d'équipement de télécommunication
236	Électricien d'entretien dans l'industrie
237 et 241	Dépanneur d'appareils électroniques domestiques II, I
232	Électricien de construction
239	Opérateur en télécommunication
233	Électromécanicien d'appareils ménagers

- Au-dessus de 130: indice supérieur, au-dessous de 70 en ce qui concerne le chômage
- Entre 70 et 130: indice moyen
- Au-dessous de 70: indice inférieur, au-dessus de 130 en ce qui concerne le chômage

NON AUX ÉTUDES			TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Premier travail à temps plein trouvé rapidement	*Nombre moyen de semaines de chômage*	*Travailleurs à temps plein*	*Travail correspondant aux études*	*Salaire hebdomadaire supérieur*	*Emploi satisfaisant*	*Indice de rendement global*
1	2	3	4	5	6	
66,5	126,9	101,5	94,9	76,4	115,3	95,7
75,5	112,4	115,6	99,9	72,2	115,3	99,4
108,1	98,3	134,6	107,4	66,3	129,9	113,7
136,9	34,7	126,0	155,0	139,5	133,6	149,6
154,8	96,0	94,3	69,5	110,2	77,5	83,6
67,0	117,0	114,0	64,1	87,8	73,1	67,0
105,7	106,9	102,4	86,9	84,0	97,0	90,0
77,8	107,3	125,1	126,0	77,4	126,5	124,6
88,9	108,9	124,4	119,8	80,7	124,7	122,7
88,5	121,8	101,9	96,4	77,2	102,0	98,3
158,8	83,5	33,7	92,1	71,0	92,8	75,8
50,9	105,7	−18,7	106,8	155,6	83,7	74,5
80,6	117,9	87,5	37,1	130,5	45,0	46,6
98,7	112,7	53,2	59,7	141,4	35,9	58,8
95,0	100,6	73,2	43,6	114,8	33,1	39,8
77,1	120,0	66,8	64,4	136,1	50,6	65,0
8,6	128,5	25,3	74,2	128,1	8,2	41,6
130,8	94,9	87,4	38,9	136,8	35,6	50,9

Valeur obtenue, par chaque spécialité, sur l'indice de rendement global et sur les six indices qui le composent: rapidité à trouver de l'emploi, chômage, travail à temps plein, correspondance études-travail, salaire, satisfaction vis-à-vis l'emploi

- Au-dessus de 130: indice supérieur; au-dessous de 70 en ce qui concerne le chômage.
- Entre 70 et 130: indice moyen.
- Au-dessous de 70: indice inférieur; au-dessus de 130 en ce qui concerne le chômage.

TABLEAU 12 (suite)

Niveau secondaire

Spécialités professionnelles

234 Électromécanicien de machines distributrices

345 Machiniste général II

355 Mécanicien d'entretien II

357 et 365 Horloger praticien, Horloger rhabilleur

351 Outilleur

366 Machiniste général I

255 Soudeur général

257 Mécanicien en tôlerie

264 et 265 Mécanicien de machines fixes (vapeur), Mécanicien de machines fixes (réfrigération)

258 Mécanicien en tuyauterie

261 Installateur mécanicien d'appareils de réfrigération et de climatisation

367 Mécanicien d'entretien I

324 et 338 Mécanique automobile II, I

327 et 339 Mécanique diesel II, I

328 Machinerie lourde

325 Carrosserie

NON AUX ÉTUDES			TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Premier travail à temps plein trouvé rapidement	*Nombre moyen de semaines de chômage*	*Travailleurs à temps plein*	*Travail correspondant aux études*	*Salaire hebdomadaire supérieur*	*Emploi satisfaisant*	*Indice de rendement global*
1	2	3	4	5	6	
250,7	80,3	102,5	125,4	160,4	146,5	167,6
137,7	67,4	89,9	89,2	141,1	81,7	91,5
60,9	92,0	105,4	96,3	152,2	122,4	101,5
297,0	20,3	141,0	138,9	118,4	27,7	150,7
95,7	47,0	140,5	135,3	151,9	140,3	136,5
121,4	51,1	152,6	125,9	148,4	69,1	128,0
101,8	82,4	58,6	112,6	138,6	88,6	99,9
118,8	87,6	69,1	104,0	148,2	69,6	100,6
74,7	33,1	158,0	129,8	146,9	111,1	121,6
82,7	109,2	59,5	76,9	154,1	70,7	77,5
128,5	90,5	97,9	94,8	147,4	67,8	103,6
29,3	190,0	132,8	93,8	125,9	132,3	130,0
145,5	68,9	86,7	83,8	132,2	83,6	87,0
116,3	58,2	124,0	121,5	145,2	106,2	123,0
120,6	63,3	74,2	119,0	156,7	103,9	112,7
153,6	71,9	96,2	115,6	141,9	97,0	122,0

Valeur obtenue, par chaque spécialité, sur l'indice de rendement global et sur les six indices qui le composent: rapidité à trouver de l'emploi, chômage, travail à temps plein, correspondance études-travail, salaire, satisfaction vis-à-vis l'emploi

TABLEAU 12 (suite)

Niveau secondaire

Spécialités professionnelles
217 et 228 Travailleur de la construction II, I
221 Fabrication du meuble en série
225 Finition industrielle du meuble
414 Coupe de viande
413 et 417 Cuisine professionnelle II, I
422 Coiffure pour dames
425 Coiffure pour hommes
423 Esthétique
434 Habillement et mode
511 Aménagement d'intérieur
512 Étalage
514 Photographie
533, 534 et 535 Impression sur platines et duplicateurs, gaufrage et découpage, Impression sur presses platines et offset (une couleur), Impression sur presses offset
524 Dessin publicitaire
313 Dessinateur en architecture et structure
312 Dessinateur en mécanique
311 Dessinateur général

- Au-dessus de 130: indice supérieur; au-dessous de 70 en ce qui concerne le chômage
- Entre 70 et 130: indice moyen
- Au-dessous de 70: indice inférieur; au-dessus de 130 en ce qui concerne le chômage

NON AUX ÉTUDES			TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Premier travail à temps plein trouvé rapidement	*Nombre moyen de semaines de chômage*	*Travailleurs à temps plein*	*Travail correspondant aux études*	*Salaire hebdomadaire supérieur*	*Emploi satisfaisant*	*Indice de rendement global*
1	2	3	4	5	6	
76,3	111,7	18,2	56,9	141,6	54,5	44,7
147,6	57,7	122,7	35,7	129,0	72,4	52,0
223,0	105,4	74,8	43,7	132,9	46,5	76,4
217,2	19,6	125,0	131,6	147,0	130,3	144,1
173,2	58,7	95,6	116,6	119,4	117,3	120,5
130,7	77,5	92,5	113,5	55,4	116,4	100,5
192,3	119,7	133,3	150,8	93,1	146,9	183,0
73,9	180,5	52,7	64,9	63,2	86,7	72,3
59,8	166,2	31,3	40,2	59,0	36,8	30,1
104,9	155,6	10,6	25,8	74,4	65,1	26,8
104,3	164,3	5,0	52,4	97,0	110,0	61,2
49,5	213,8	17,7	56,9	84,2	40,9	60,7
122,9	97,4	127,8	110,2	104,4	111,1	122,5
67,1	140,0	40,9	28,0	97,1	18,7	20,6
112,4	116,2	108,6	81,0	131,8	65,0	97,2
82,8	56,2	92,6	93,6	122,2	114,0	80,3
112,4	82,8	91,4	59,2	119,2	70,6	61,3

Valeur obtenue, par chaque spécialité, sur l'indice de rendement global et sur les six indices qui le composent: rapidité à trouver de l'emploi, chômage, travail à temps plein, correspondance études-travail, salaire, satisfaction vis-à-vis l'emploi

TABLEAU 12 (suite)

Niveau secondaire

	Spécialités professionnelles
315	Dessinateur en cartographie
314	Opérateur en topographie (arpentage)
	MOYENNE

- Au-dessus de 130: indice supérieur; au-dessous de 70 en ce qui concerne le chômage.
- Entre 70 et 130: indice moyen.
- Au-dessous de 70: indice inférieur; au-dessus de 130 en ce qui concerne le chômage.

NON AUX ÉTUDES			TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Premier travail à temps plein trouvé rapidement	*Nombre moyen de semaines de chômage*	*Travailleurs à temps plein*	*Travail correspondant aux études*	*Salaire hebdomadaire supérieur*	*Emploi satisfaisant*	*Indice de rendement global*
1	2	3	4	5	6	
134,0	94,8	98,4	72,0	130,6	55,1	82,7
192,8	85,1	88,9	142,4	154,5	130,2	162,8
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

2. NIVEAU COLLÉGIAL

2. NIVEAU COLLÉGIAL

Au niveau collégial, la clientèle observée, de 1973 à 1976, est celle des sortants* diplômés et non diplômés du secteur professionnel de l'ensemble des collèges, publics et privés, du Québec.

Nous avons retenu sept variables pour évaluer, par spécialité professionnelle, la situation des sortants sur le marché du travail, à savoir:

- l'importance du nombre de diplômés;
- la rapidité à trouver le premier emploi à temps plein;
- la durée du chômage, en semaines, sur une période de sept mois;
- la situation du sortant au moment où il répond au questionnaire: une situation stable (travail à temps plein) ou précaire (travail à temps partiel, chômage, sans travail et ni en quête de travail);
- la correspondance études-travail;
- le salaire;
- la satisfaction vis-à-vis l'emploi occupé.

2.1 Ensemble des spécialités

Les diplômés et les non-diplômés du collégial trouvent plus rapidement leur premier emploi à temps plein d'année en année: sortants 1971-72 (51,0%), 1972-73 (57,0%), 1973-74 (61,0%) et 1974-75 (66,0%). Ils chôment également moins longtemps d'année en année. Sur une période de sept mois, la durée moyenne du chômage est de 3,6 semaines en 1972, de 3,5 en 1973, de 3,2 en 1974 et de 2,4 en 1975. Il est intéressant de constater que les sortants du collégial ont une situation plus favorable que celle des sortants du secondaire. En effet, la proportion des diplômés du secondaire qui se placent rapidement varie de 17,0% à 46,0%. Quant à la durée du chômage, pour ce même groupe, elle varie de 5,7 à 2,7 semaines (cf. Tableau 1, p. 10).

On constate aussi que les sortants du collégial sont proportionnellement plus nombreux que ceux du secondaire à détenir un emploi à temps plein au moment de répondre au questionnaire. De 80,0% à 84,0% des sortants du collégial ont un emploi à temps plein comparativement à des proportions qui vont de 76,0% à 83,0% pour ceux du secondaire. Les pourcentages de chômage de ces deux groupes, en 1976 par exemple, confirment ces écarts: 8,0% au niveau collégial, 10,0% au niveau secondaire (cf. Tableau 13, p. 82 et Tableau 1, p. 10).

* Sortants du secteur professionnel qui étaient inscrits comme étudiants réguliers; il s'agit des sortants de 1971-72, 1972-73, 1973-74 et 1974-75.

Situation sur le marché du travail de l'ensemble des sortants du secteur professionnel, réseaux public et privé, *Relance 1973-76*.

13

TABLEAU 13

Niveau collégial

Ensemble des spécialités professionnelles

1973: 44 spécialités
1974: 48 spécialités
1975: 51 spécialités
1976: 54 spécialités

SORTANTS		NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Diplômés	Nombre (Rohier)	Premier travail à temps plein trouvé rapidement*	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur**	Emploi actuel satisfaisant	Nombre de répondants
%		%		%		%	%	%	
39,5	11347	51,0	3,6	82,2	5765	66,4	49,6	85,5	4741
44,2	13895	56,8	3,5	83,9	7913	65,0	37,0	84,8	6640
38,1	19185	60,9	3,2	82,1	11204	66,7	40,7	85,4	9195
54,5	26703	66,5	2,4	80,1	20974	67,0	50,3	88,1	16815

N.B. % de chômage en 1976: 8.0%

* C'est-à-dire avant juin 1972 pour les répondants de 1973, etc.

** Les salaires auxquels font référence les pourcentages sont: $110 en 1973, $130 en 1974, $140 en 1975 et $150 en 1976. Exemple: en 1976, 50.3% gagnent au-delà de $150 par semaine.

Ces différences observées entre les sortants du niveau collégial et du niveau secondaire seraient probablement plus considérables si les non-diplômés du secondaire avaient été inclus dans l'analyse. On peut donc dire que la difficulté de trouver ou de conserver un emploi à temps plein est un problème davantage ressenti au niveau secondaire.

Enfin, comparativement aux sortants du niveau secondaire, ceux du niveau collégial apparaissent un peu moins satisfaits de l'emploi qu'ils détiennent au moment de répondre au questionnaire. Quant au pourcentage de non-correspondance études-travail, il est aussi élevé que celui du secondaire (environ 34,0%), sauf pour l'année 1975, où celui du secondaire est de 29,0%.

Le problème de la non-correspondance études-travail se pose donc avec autant d'acuité au collégial qu'au secondaire. Cependant, le pourcentage de non-correspondance études-travail serait probablement moins élevé pour le collégial si les non-diplômés étaient exclus de l'analyse. Comme nous le verrons plus loin, il y a une relation entre le fait d'être diplômé et celui de travailler dans sa spécialité.

En terminant, soulignons qu'en 1976, par exemple, 50,3% des sortants du secteur professionnel (diplômés et non-diplômés) du collégial gagnaient au-delà de $150 par semaine.

Le lecteur intéressé à connaître l'évolution, sur quatre années, des sortants d'une spécialité en particulier peut facilement reconstituer le même genre de tableau que celui qui a été construit pour l'ensemble des spécialités. Nous donnons comme exemple (cf. Tableau 14, p. 86) les techniques infirmières.

La situation, sur le marché du travail, des sortants de cette spécialité peut se traduire de la façon suivante:

- ils sont diplômés en assez grand nombre (colonne 1);
- ils se trouvent de l'emploi plus rapidement d'une année à l'autre (colonne 3);
- la durée du chômage diminue progressivement (colonne 4);
- les sortants de cette spécialité, au moment où s'effectuent les différentes Relances, travaillent à temps plein en très grande majorité: 88,0% environ en 1973, 1974 et 1975, et 81,0% en 1976 (colonne 5).

Plus précisément, pour les sortants de cette spécialité qui travaillent à temps plein, on remarque:

- que leur travail correspond aux études faites dans des proportions variant de 87,0% à 90,0% pour les quatre années considérées (colonne 7); et
- qu'ils sont toujours très satisfaits de l'emploi qu'ils détiennent, et cela dans plus de 93,0% des cas (colonne 9).

Toutefois, on remarque que le salaire de ces sortants n'est pas tellement élevé. Par exemple, en 1976, seulement 24,0% gagnent au-delà de $150 par semaine (colonne 8).

Situation sur le marché du travail des sortants de la spécialité « Techniques infirmières », réseau public.
Relance 1973-76.

14

TABLEAU 14

	...
L1	1973
L2	1974
L3	1975
L4	1976

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10
SORTANTS		NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS A TEMPS PLEIN			
Diplômés	Nombre (fichier)	Premier travail à temps plein trouvé rapidement*	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur**	Emploi actuel satisfaisant	Nombre de répondants
%		%		%		%	%	%	
63,5	1655	37,7	1,8	88,7	882	87,3	64,4	93,1	782
72,2	2362	53,1	1,7	86,9	1369	89,7	23,8	94,3	1190
65,0	2979	63,9	1,5	88,3	1891	88,4	21,0	93,0	1670
84,5	3960	65,4	1,3	81,2	3452	90,0	23,7	97,5	2803

* C'est-à-dire avant juin 1972 pour les répondants de 1973, etc.

** Le salaire choisi comme point de comparaison est près du salaire médian, c'est-à-dire de celui qui fut gagné par au moins 50,0% de l'ensemble des répondants: 1973 ($110), 1974 ($130), 1975 ($140), 1976 ($150).

*** Les données des lignes 1 à 4 ont été colligées à partir, respectivement, des tableaux 20, 21, 22 et 23 (pp. 110, 116, 122, 128).

2.2 Comparaison entre les spécialités professionnelles du collégial

Le lecteur intéressé à établir certaines comparaisons entre les sortants des diverses spécialités peut le faire en consultant les tableaux 20, 21, 22 et 23 (pp. 110, 116, 122, 128).

Ces tableaux peuvent être utilisés à deux fins:

- pour comparer les sortants des spécialités à l'intérieur d'une même année; et
- pour comparer, par exemple, l'évolution des sortants de deux spécialités sur une période de quatre ans; il s'agit, à ce moment-là, de reconstituer, pour chacune des spécialités en question, le tableau 14 (p. 86).

2.2.1 Les indices

Toutefois, l'analyse devient plus difficile si le lecteur veut suivre, sur les quatre années considérées, l'évolution des sortants de plusieurs spécialités à la fois. En effet, chacune des sept informations retenues doit être considérée quatre fois si on veut tenir compte de l'ensemble de la période. En fait, nous disposons de vingt-huit (28) informations pour chacune des spécialités.

Afin de faciliter les comparaisons entre les sortants des diverses spécialités, nous avons entrepris de réduire le nombre d'informations. Dans une *première étape*, nous avons construit sept indices, c'est-à-dire un par type d'information:

- indice 1: diplômés;
- indice 2: rapidité à trouver de l'emploi;
- indice 3: durée du chômage en semaines;
- indice 4: travail à temps plein;
- indice 5: correspondance études-travail;
- indice 6: salaire;
- indice 7: satisfaction vis-à-vis l'emploi.

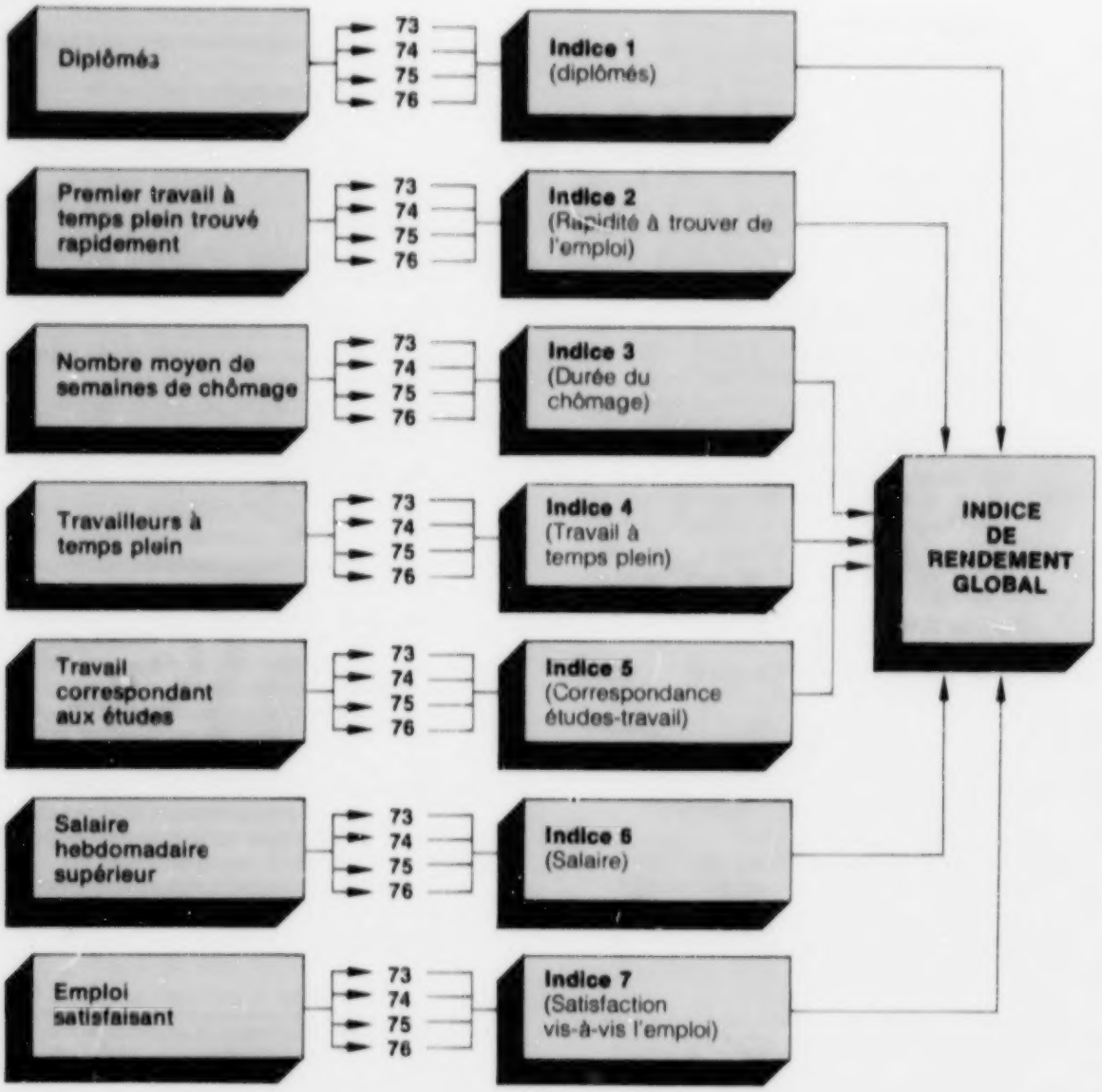
Chaque indice réduit le nombre d'informations de quatre à une.

Dans une *seconde étape*, nous avons construit un seul indice à partir des sept indices que nous avions déjà.

Le schéma, en page 89, fera mieux comprendre le processus que nous avons suivi pour réduire le nombre d'informations. Nous expliciterons chacune des deux étapes.

N.B. Chacun des sept indices résulte de quatre informations. L'indice de rendement global résulte de vingt-huit informations. Chaque spécialité a une valeur sur chacun de ces indices.

PROCESSUS DE RÉDUCTION DES INFORMATIONS POUR CHAQUE SPÉCIALITÉ



- **Première étape**:

Comme nous l'indiquions précédemment, chacun des sept premiers indices réduit le nombre d'informations de quatre à une. Chacun de ces indices peut se définir comme une mesure qui rend compte, sur quatre ans, de la performance des sortants par rapport à l'une ou l'autre des dimensions retenues pour évaluer leur situation sur le marché du travail.

Chaque spécialité reçoit donc, sur chacun des sept indices, un score supérieur ou inférieur à 100; le score 100 désignant la performance atteinte, sur quatre ans, par l'ensemble des sortants des diverses spécialités. Les sortants d'une spécialité auront, sur un indice, une performance meilleure que celle des sortants de l'ensemble des spécialités, si la valeur d'indice est supérieure à 100 et, préférablement, si elle est supérieure à 130. Au contraire, les sortants d'une spécialité auront une performance moins bonne que celle de l'ensemble des sortants, si la valeur d'indice de leur spécialité est inférieure à 100 et, de façon plus certaine, si elle est inférieure à 70.

Un exemple fera mieux comprendre ce que nous voulons dire. La spécialité « Archives médicales » a obtenu les scores suivants sur les sept indices (cf. Tableau 24, p. 136):

- indice 1: diplômés (172,9);
- indice 2: rapidité à trouver de l'emploi (124,8);
- indice 3: durée du chômage (48,9)*;
- indice 4: travail à temps plein (153,6);
- indice 5: correspondance études-travail (149,4);
- indice 6: salaire (56,1);
- indice 7: satisfaction vis-à-vis l'emploi (129,3).

Ces résultats indiquent que les sortants de la spécialité « Archives médicales », par rapport à l'ensemble des sortants des autres spécialités, se distinguent, sur une période de quatre ans:

- par une plus forte proportion de diplômés;
- par une durée plus courte de chômage;
- par une plus grande proportion de leur effectif qui travaille à temps plein;
- par une plus grande correspondance études-travail;
- par une rapidité relativement plus grande à trouver un emploi;
- par une satisfaction plus grande vis-à-vis l'emploi occupé.

Toutefois, les sortants de cette spécialité sont moins rémunérés que ceux des autres spécialités.

En somme, on peut dire que chacun des sept indices est une moyenne des performances particulières obtenues par les sortants d'une spécialité en 1973, 1974, 1975 et 1976. Toutefois, il est important de signaler que cette moyenne résulte d'une pondération des quatre performances particulières. Cette pondération est effectuée en fonction du degré de ressemblance qui existe, pour les sortants de l'ensemble des spécialités, entre la performance d'une année et celle des trois autres années. Par exemple,

* La valeur de l'indice « durée du chômage » doit être interprétée à l'inverse: au-dessous de 70, elle est considérée comme supérieure; et, au-dessus de 130, elle est considérée comme inférieure.

dans quelle mesure la structure des salaires d'une année, pour l'ensemble des sortants du secteur professionnel, ressemble-t-elle à celle des trois autres années?

Nous avons utilisé la technique de l'analyse factorielle* pour mesurer le degré d'affinité entre les structures des salaires sur les quatre années. Les résultats démontrent que la structure des salaires est assez semblable d'une année à l'autre**:

- 1973: .49
- 1974: .97
- 1975: .97
- 1976: .80

En d'autres mots, on peut dire que ce sont, sur les quatre années, à peu près les sortants des mêmes spécialités qui ont les meilleurs salaires et les sortants des mêmes spécialités qui ont les salaires les moins élevés. Toutefois, il semble bien que l'année 1973 soit moins représentative de cette tendance générale que les trois autres années. Par conséquent, les performances réalisées en 1973 par les sortants des diverses spécialités seront affectées d'un poids moins important, dans la construction de l'indice « salaire », que les performances réalisées en 1974, 1975 et 1976.

- **Deuxième étape:**

Dans une seconde étape, nous avons réduit les sept indices, construits à la première étape, à un seul indice. Cet indice résume, pour chacune des spécialités, vingt-huit informations (cf. schéma, p. 89). Il peut se définir comme une mesure qui rend compte, sur quatre années, de la performance globale ou de la situation générale de travail des sortants d'une spécialité.

Chaque spécialité reçoit, sur cet indice de rendement global, un score supérieur ou inférieur à 100, le score 100 indiquant la situation générale de travail atteinte par les sortants de l'ensemble des spécialités sur quatre années. Les sortants d'une spécialité auront une situation générale de travail meilleure que celle de l'ensemble des sortants, si la valeur de l'indice de rendement global est au-dessus de 100 et, préférablement, si elle est au-dessus de 130. Les sortants d'une spécialité auront une situation générale de travail moins bonne que celle de l'ensemble des sortants, si la valeur de l'indice de rendement global est au-dessous de 100 et, d'une façon plus certaine, si elle est inférieure à 70.

Par exemple, l'indice de rendement global de la spécialité « Archives médicales » est de 159,4. Cette valeur indique que la situation générale des sortants de cette spécialité, situation considérée sur quatre années et par rapport à l'ensemble des sept informations, est supérieure à celle que l'on observe chez les sortants de l'ensemble des spécialités. La valeur de l'indice de rendement global (159,4) obtenue par la spécialité « Archives médicales » synthétise les valeurs obtenues sur les sept indices (cf. Tableau 24, p. 136):

- indice 1: diplômés (172,9);
- indice 2: rapidité à trouver de l'emploi (124,8);

* L'analyse factorielle est une technique mathématique qui permet de réduire le nombre de données et de construire des indices.

** Plus le résultat (coefficient de corrélation) s'approche de 1, plus la structure des salaires d'une année ressemble à celles des trois autres années.

- indice 3: durée du chômage (48,9);
- indice 4: travail à temps plein (153,6);
- indice 5: correspondance études-travail (149,4);
- indice 6: salaire (56,1);
- indice 7: satisfaction vis-à-vis l'emploi (129,3).

L'indice de rendement global d'une spécialité peut être considéré comme une moyenne des sept valeurs enregistrées sur les indices. Cette moyenne résulte d'une pondération de chacune des sept valeurs; la valeur d'un indice en particulier étant pondérée en fonction du degré d'affinité qu'a cet indice avec les six autres, pour l'ensemble des spécialités.

Ce degré d'affinité entre les indices est donné par analyse factorielle*:

- indice 1: diplômés: .87;
- indice 2: rapidité à trouver de l'emploi: −.22;
- indice 3: durée du chômage: −.68;
- indice 4: travail à temps plein: .65;
- indice 5: correspondance études-travail: .97;
- indice 6: salaire: −.40;
- indice 7: satisfaction vis-à-vis l'emploi: .95.

Les résultats nous permettent de dire qu'il y a un lien très étroit entre le fait d'être diplômé, la correspondance études-travail et la satisfaction vis-à-vis l'emploi. En d'autres termes, sachant qu'une spécialité a une valeur supérieure, par exemple, sur l'un de ces trois indices, elle a de très bonne chances d'en avoir une également sur les deux autres indices.

Également, il y a un lien assez étroit entre, d'une part, la durée du chômage, le travail à temps plein, et, d'autre part, la correspondance études-travail, la satisfaction vis-à-vis l'emploi et le fait d'être diplômé. En d'autres mots, sachant qu'une spécialité a une valeur supérieure, par exemple, sur l'indice « durée du chômage » ou sur l'indice « travail à temps plein », elle a d'assez bonnes chances d'en avoir une aussi sur l'indice « correspondance études-travail » ou sur l'indice « satisfaction vis-à-vis l'emploi » ou sur l'indice « diplômés ».

Cependant, les indices « salaire » et surtout « rapidité à trouver de l'emploi » ont une force de prédiction plus faible que les cinq autres indices. Par exemple, sachant qu'une spécialité a une valeur

* Plus le coefficient de corrélation s'approche de ± 1, plus l'indice est relié aux autres indices; le signe (±) indique le sens de la relation. Le fait d'avoir de la difficulté à se trouver de l'emploi et de connaître le chômage a un effet nuisible sur la valeur de l'indice de rendement global. En outre, le fait d'avoir un meilleur salaire ne contribue pas nécessairement à augmenter la valeur de l'indice global.

supérieure sur l'indice « rapidité à trouver de l'emploi », on pourra prédire plus difficilement la valeur que cette spécialité aura sur l'un ou l'autre des six autres indices.

Les valeurs obtenues par une spécialité sur les sept indices sont pondérées en fonction de la capacité de prédiction* des différents indices. Dans ce sens, une spécialité a plus de possibilités d'avoir un indice de rendement global de valeur supérieure (au-dessus de 130), par exemple, si elle en a une d'abord sur les indices « correspondance études-travail », « satisfaction vis-à-vis l'emploi » et « diplômés ».

2.2.2 Analyse des résultats

L'indice de rendement global nous servira de point de départ pour établir des comparaisons entre les sortants des diverses spécialités**. Nous avons classifié les spécialités en quatre groupes, selon la valeur obtenue à l'indice de rendement global***:

- *premier groupe:* rendement global supérieur (au-dessus de 130);
- *deuxième groupe:* rendement global moyen supérieur (entre 100 et 130);
- *troisième groupe:* rendement global moyen inférieur (entre 70 et 100);
- *quatrième groupe:* rendement global inférieur (au-dessous de 70).

- **Caractéristiques du premier groupe**

Les sortants des spécialités du premier groupe, c'est-à-dire de celles qui ont un indice de rendement global supérieur (au-dessus de 130), ont une situation générale de travail, de 1973 à 1976, meilleure que celle des autres groupes. Ces spécialités (cf. Tableau 15, p. 94), vingt et une fois sur trente-cinq (21/35), ont une valeur supérieure sur les sept indices.
Et ces spécialités sont les suivantes:

110 — Techniques dentaires
140 — Techniques médicales
142 — Techniques de radiologie
180 — Techniques infirmières
411 — Archives médicales

* Plus le coefficient de corrélation d'un indice s'approche de 1 (quel que soit le signe), plus cet indice a une grande force de prédiction.

** Trente-quatre spécialités ont été retenues. Les spécialités pour lesquelles nous ne disposions pas de données pour l'une ou l'autre des quatre années ont été éliminées.

*** Il serait imprudent d'établir des comparaisons entre les indices des spécialités du secondaire et les indices des spécialités du collégial. Les indices ont été calculés séparément pour chacun des niveaux d'enseignement.

Classification des spécialités professionnelles ayant un indice de rendement global supérieur par rapport à la valeur obtenue sur les autres indices*.

TABLEAU 15

Niveau collégial

Spécialités professionnelles (groupe 1)

Nombre moyen de sortants par année	
55	**110** — Techniques dentaires
449	**140** — Techniques médicales
235	**142** — Techniques de radiologie
2739	**180** — Techniques infirmières
55	**411** — Archives médicales
	Indices supérieurs
	Indices moyens
	Indices inférieurs
	TOTAL DES INDICES

- S: indice supérieur: au-dessus de 130; au-dessous de 70 en ce qui concerne la durée du chômage.
- M: indice moyen: entre 70 et 130.
- I: indice inférieur: au-dessous de 70; au-dessus de 130 en ce qui concerne la durée du chômage.

* Voir aussi Tableau 24, p. 134.

Diplômés	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur	Emploi satisfaisant	Indice de rendement global
1	2	3	4	5	6	7	
M	S	S	S	M	M	M	132,0
S	I	S	S	S	I	S	150,7
S	I	S	S	S	I	S	158,3
S	M	S	M	S	M	S	151,2
S	M	S	S	S	I	M	159,4
4	1	5	4	4	0	3	21
1	2	0	1	1	2	2	9
0	2	0	0	0	3	0	5
5	5	5	5	5	5	5	35

Les sortants de ces spécialités, par rapport à la situation de l'ensemble des sortants des 34 spécialités professionnelles, se distinguent, sur une période de quatre ans:

- par une durée plus courte de chômage: cinq spécialités sur cinq ($^{5}/_{5}$) ont une valeur supérieure sur l'indice 3;
- par une proportion plus grande de leur effectif qui travaille à temps plein au moment de répondre au questionnaire: quatre spécialités sur cinq ($^{4}/_{5}$) ont une valeur supérieure sur l'indice 4;
- par une plus grande correspondance études-travail: quatre spécialités sur cinq ($^{4}/_{5}$) ont une valeur supérieure sur l'indice 5;
- par une plus forte proportion de diplômés: quatre spécialités sur cinq ($^{4}/_{5}$) ont une valeur supérieure sur l'indice 1; et
- par une plus grande satisfaction vis-à-vis l'emploi qu'ils détiennent: trois spécialités sur cinq ($^{3}/_{5}$) ont une valeur supérieure sur l'indice 7.

- **Caractéristiques du quatrième groupe**

Les sortants des spécialités du quatrième groupe, c'est-à-dire de celles qui ont un indice de rendement global inférieur (au-dessous de 70), ont une situation générale de travail, de 1973 à 1976, plus désavantageuse que celle des autres groupes. Ces spécialités, vingt-six fois sur quarante-neuf ($^{26}/_{49}$), ont une valeur inférieure sur les sept indices. Les spécialités incluses dans ce groupe sont (cf. Tableau 16, p. 98):

241 — Technologie de la mécanique
271 — Technologie minérale
280 — Aéronautique
382 — Techniques d'aménagement
589 — Techniques des communications
561 — Théâtre professionnel
570 — Arts appliqués

Les sortants des spécialités de ce groupe ont, en particulier (cf. Tableau 16, p. 98):

- une plus grande insatisfaction vis-à-vis l'emploi qu'ils occupent: six spécialités sur sept ($^{6}/_{7}$) ont une valeur inférieure sur l'indice 7;
- une moins grande correspondance études-travail: cinq spécialités sur sept ($^{5}/_{7}$) ont une valeur inférieure sur l'indice 5;
- une moins grande proportion de leur effectif qui travaille à temps plein au moment de répondre au questionnaire: quatre spécialités sur sept ($^{4}/_{7}$) ont une valeur inférieure sur l'indice 4;
- une durée plus grande de chômage: quatre spécialités sur sept ($^{4}/_{7}$) ont une valeur inférieure sur l'indice 3.

Classification des spécialités professionnelles ayant un indice de rendement global inférieur par rapport à la valeur obtenue sur les autres indices*.

TABLEAU 16

Niveau collégial

Spécialités professionnelles (groupe 4)

Nombre moyen de sortants par année	
424	**241** — Technologie de la mécanique
90	**271** — Technologie minérale
172	**280** — Aéronautique
50	**382** — Techniques d'aménagement
137	**589** — Techniques des communications
64	**561** — Théâtre professionnel
434	**570** — Arts appliqués
	Indices supérieurs
	Indices moyens
	Indices inférieurs
	TOTAL DES INDICES

Toutefois, les sortants des spécialités de ce groupe ne sont pas désavantagés quand il s'agit:

- de la rapidité à trouver de l'emploi: deux spécialités sur sept ($^2/_7$) ont une valeur inférieure sur l'indice 2;
- du salaire hebdomadaire: deux spécialités sur sept ($^2/_7$) ont une valeur inférieure sur l'indice 6.

S indice supérieur
M indice moyen
I indice inférieur

* Voir aussi Tableau 24, p. 134

Options	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur	Emploi satisfaisant	Indice de rendement global
1	2	3	4	5	6	7	
M	M	M	M	I	S	I	69,5
M	S	M	M	M	S	I	68,4
M	M	M	M	I	S	I	65,0
M	I	I	I	I	M	M	47,9
I	M	I	I	M	M	I	45,9
I	I	I	I	I	I	I	32,9
I	M	I	I	I	I	I	44,5
0	1	0	0	0	3	0	4
4	4	3	3	2	2	1	19
3	2	4	4	5	2	6	26
7	7	7	7	7	7	7	49

Soulignons également que les sortants des spécialités du premier groupe n'étaient pas, eux non plus, avantagés par rapport à ces deux aspects.

Classification des spécialités professionnelles ayant un indice de rendement global moyen supérieur par rapport à la valeur obtenue sur les autres indices*.

TABLEAU 17

Niveau collégial

Spécialités professionnelles (groupe 2)

Nombre moyen de sortants par année	
128	**141** — Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie
46	**144** — Techniques de réadaptation
42	**251** — Techniques du textile
717	**310** — Techniques auxiliaires de la justice
857	**351** — Techniques d'éducation spécialisée
381	**390** — Bibliotechnique

Indices supérieurs

Indices moyens

Indices inférieurs

TOTAL DES INDICES

S indice supérieur
M indice moyen
I indice inférieur
* Voir aussi Tableau 24 p. 134

Diplômés	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur	Emploi satisfaisant	Indice de rendement global
1	2	3	4	5	6	7	
M	I	S	M	M	I	M	129,2
S	M	M	M	M	M	S	124,7
M	S	S	S	M	S	M	105,9
I	S	S	S	M	S	M	102,5
M	M	M	M	M	M	M	105,8
M	I	I	M	M	I	M	101,6
1	2	3	2	0	2	1	11
4	2	2	4	6	2	5	25
1	2	1	0	0	2	0	6
6	6	6	6	6	6	6	42

- **Caractéristiques des deuxième et troisième groupes**

Les sortants des spécialités du deuxième groupe (indice de rendement global entre 100 et 130) et ceux du troisième groupe (indice de rendement global entre 70 et 100) ont une situation générale de travail, de 1973 à 1976, qui ne se différencie pas significativement de la moyenne observée pour l'ensemble des sortants des 34 spécialités. Ces spécialités ont, respectivement, vingt-cinq fois sur quarante-deux ($^{25}/_{42}$) et quatre-vingt-trois fois sur cent douze ($^{83}/_{112}$) une valeur moyenne sur les sept indices (cf. Tableau 17 et Tableau 18, p. 102).

TABLEAU 18

Niveau collégial

Classification des spécialités professionnelles ayant un indice de rendement global moyen inférieur par rapport à la valeur obtenue sur les autres indices*.

Spécialités professionnelles (groupe 3)

18

Nombre moyen de sortants par année	
262	**120** — Techniques de diététique
113	**145** — Techniques des sciences naturelles
226	**190** — Techniques forestières
358	**210** — Techniques de chimie industrielle
116	**211** — Techniques des matières plastiques
74	**230** — Techniques cartographiques et géodésiques
17	**232** — Technologie du papier
34	**233** — Techniques du meuble et du bois ouvré
341	**221.02** — Technologie du génie civil
1416	**243** — Électrotechnique
85	**221.03** — Mécanique du bâtiment
30	**270** — Technologie de la métallurgie
616	**388** — Assistance sociale
259	**391** — Techniques de loisirs
3889	**410** — Techniques administratives
1254	**420** — Informatique

Indices supérieurs	
Indices moyens	
Indices inférieurs	
TOTAL DES INDICES	

S indice supérieur
M indice moyen
I indice inférieur

* Voir aussi Tableau 24, p. 134

Diplômes	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur	Emploi satisfaisant	Indice de rendement global
1	2	3	4	5	6	7	
M	I	I	I	M	I	M	85,7
M	I	I	I	M	M	M	88,3
M	M	M	I	M	S	M	80,0
M	I	I	M	M	M	M	85,6
M	M	M	M	M	M	M	76,1
I	M	M	M	I	M	M	76,8
M	M	M	M	M	S	I	70,3
M	S	M	M	M	M	M	85,6
M	S	M	M	M	S	M	92,3
M	M	M	M	M	S	M	88,0
M	M	M	M	M	S	M	87,0
M	S	S	S	M	S	I	84,9
M	M	I	M	M	I	M	90,4
M	I	I	M	M	M	M	76,1
M	M	M	M	M	M	M	82,5
M	M	M	M	M	M	M	89,6
0	3	1	1	0	6	0	11
15	9	10	12	15	8	14	83
1	4	5	3	1	2	2	18
16	16	16	16	16	16	16	112

On remarque quelques différences entre ces deux groupes. Les sortants du deuxième groupe sont un peu plus avantagés sous les aspects suivants:

- la rapidité à trouver de l'emploi: deux spécialités sur six ($^2/_6$) du deuxième groupe ont une valeur supérieure sur l'indice 2, comparativement à trois sur seize ($^3/_{16}$) pour le troisième groupe;
- la durée du chômage: trois spécialités sur six ($^3/_6$) du deuxième groupe ont une valeur supérieure sur l'indice 3, comparativement à une sur seize ($^1/_{16}$) pour le troisième groupe;
- le travail à temps plein: deux spécialités sur six ($^2/_6$) du deuxième groupe ont une valeur supérieure sur l'indice 4, comparativement à une sur seize ($^1/_{16}$) pour le troisième groupe.

Cependant, les sortants des spécialités du troisième groupe semblent avoir un meilleur salaire que ceux du deuxième groupe: six spécialités sur seize ($^6/_{16}$) comparativement à deux sur six ($^2/_6$) ont une valeur supérieure sur l'indice 6.

2.3 Conclusion

Les spécialités du premier groupe, celles qui ont, de 1973 à 1976, un indice de rendement global supérieur, se situent toutes dans le secteur de la santé. Ce groupe de spécialités représente 22,0% de l'ensemble des sortants (diplômés et non diplômés) des 34 spécialités professionnelles retenues pour l'analyse.

Cependant, il ne faudrait pas trop compter sur le secteur de la santé pour fournir, dans les prochaines années, d'aussi nombreux débouchés sur le marché du travail à autant de sortants. On sait déjà que ce secteur aura, dans les prochaines années, une expansion moins rapide. D'ailleurs, certaines spécialités de ce secteur sont contingentées, et c'est probablement une des raisons qui font qu'elles ont permis à leurs sortants, jusqu'à tout récemment, de se trouver de l'emploi aussi facilement.

Soulignons que, comparativement aux autres groupes de spécialités, les sortants du secteur de la santé sont davantage diplômés.

Les spécialités du quatrième groupe,

celles qui ont, de 1973 à 1976, un indice de rendement global inférieur, ne représentent que 8,0% de l'ensemble des effectifs. Néanmoins, 1370 étudiants, par année, sortent de ces spécialités. Les étudiants qui veulent se diriger dans ces spécialités, surtout celles qui fournissent un nombre de sortants assez grand (au-delà de 400 dans certains cas), risquent fort de se retrouver dans une certaine insécurité d'emploi ou de travailler en dehors de leur spécialité.

Le contingentement ne saurait être la seule solution pour maintenir l'équilibre entre le nombre de sortants de ces spécialités et les besoins en main-d'oeuvre correspondants. L'État n'a pas comme seul rôle d'adapter l'éducation aux besoins du marché du travail. Une adaptation trop rigide de l'éducation à l'emploi risquerait de privilégier les besoins du marché du travail et de reléguer au second plan les besoins de l'individu (ses intérêts, ses aptitudes).

L'État doit également intervenir dans le fonctionnement de l'économie. Dans une éventuelle stratégie de développement socio-économique, il doit être attentif aux difficultés d'intégration au marché du travail que connaissent les sortants des spécialités en question. Il doit considérer les possibilités de soutenir directement ou indirectement les secteurs où s'exercent ces spécialités.

Les sortants de ce groupe de spécialités sont moins diplômés que ceux du premier groupe. Le fait d'être diplômé serait donc un atout certain pour obtenir une situation favorable sur le marché du travail.

Les spécialités des deuxième et troisième groupes comptent pour 70,0% des sortants des 34 spécialités. Bien sûr, les sortants de ces spécialités ont, de 1973 à 1976, une situation générale de travail que l'on peut qualifier de moyenne et qui se traduit entre autres:

- par une proportion de moins de 20,0% qui n'ont pas un emploi à temps plein au moment de répondre au questionnaire;
- par une proportion d'environ 35,0% qui travaillent dans un domaine autre que celui pour lequel ils ont été formés. (Cf. Tableau 19, p. 106.)

Situation sur le marché du travail des sortants des 34 spécialités utilisées pour la comparaison, secteur professionnel, réseaux public et privé, *Relance 1973-76*.

19

TABLEAU 19

Niveau collégial

34 Spécialités professionnelles

1973

1974

1975

1976

SORTANTS	NON AUX ÉTUDES			TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN		
Diplômés	*Premier travail à temps plein trouvé rapidement**	*Nombre moyen de semaines de chômage*	*Travailleurs à temps plein*	*Travail correspondant aux études*	*Salaire hebdomadaire supérieur***	*Emploi actuel satisfaisant*
%	%		%	%	%	%
40,2	52,0	3,3	82,5	66,1	49,2	85,7
44,5	57,3	3,5	84,2	64,0	37,2	84,6
39,1	61,2	3,1	82,2	65,9	43,3	85,3
56,8	65,9	2,4	80,5	66,5	55,2	88,0

* C'est-à-dire, avant juin 1972 pour les répondants de 1973, etc.

** Les salaires auxquels réfèrent les pourcentages sont $110 en 1973, $130 en 1974, $140 en 1975 et $150 en 1976.

ANNEXE 2

Description du contenu des tableaux 20, 21, 22 et 23.

Colonne 1:	Le pourcentage de diplômés chez les sortants inscrits au fichier de SIMEQ.
Colonne 2:	Le nombre de sortants inscrits au fichier de SIMEQ.
Colonne 3:	La rapidité à trouver le premier emploi à temps plein, c'est-à-dire avant juin.
Colonne 4:	Le nombre moyen de semaines de chômage sur une période de sept mois.
Colonne 5:	La situation du sortant au moment de répondre au questionnaire de Relance: situation stable (travail à temps plein) ou précaire (travail à temps partiel, chômage, inactif).
Colonne 6:	Le nombre de répondants (les sortants qui sont aux études sont exclus de ce nombre).
Colonne 7:	La correspondance études-travail pour les sortants qui travaillent à temps plein au moment de répondre au questionnaire.
Colonne 8:	Le salaire hebdomadaire de ces travailleurs.
Colonne 9:	La satisfaction vis-à-vis l'emploi qu'ils occupent.
Colonne 10:	Le nombre de ceux qui travaillent à temps plein.

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel (par spécialité), réseaux public et privé, *Relance « 73 »*.

TABLEAU 20

Niveau collégial

Spécialités professionnelles

110	Techniques dentaires
120	Techniques de diététique
140	Techniques médicales
141	Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie
142	Techniques de radiologie
144	Techniques de réadaptation
145	Techniques des sciences naturelles
180	Techniques infirmières
190	Techniques forestières
210	Techniques de chimie industrielle
211	Techniques des matières plastiques
221.01	Technologie de l'architecture
230	Techniques cartographiques et géodésiques
231	Techniques de la pêche
232	Technologie du papier
233	Techniques du meuble et du bois ouvré
221.02	Technologie du génie civil
241	Technologie de la mécanique

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10
SORTANTS (1971-72)		NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Diplômés	*Nombre (fichier)*	*Premier travail à temps plein trouvé rapidement*	*Nombre moyen de semaines de chômage*	*Travailleurs à temps plein*	*Nombre de répondants*	*Travail correspondant aux études*	*Salaire hebdomadaire supérieur à $110*	*Emploi actuel satisfaisant*	*Nombre de répondants*
%		%		%		%	%	%	
40,9	44	83,3	1,3	88,0	25	63,6	18,2	86,4	22
67,7	65	52,8	4,1	69,0	42	75,9	41,4	93,1	29
55,5	371	39,3	1,6	90,1	192	87,1	53,8	94,2	173
22,2	72	55,6	1,6	82,6	23	52,6	47,4	84,2	19
64,9	205	27,7	1,1	95,7	115	88,2	58,2	94,5	110
59,5	37	25,0	4,4	76,5	17	69,2	61,5	92,3	13
57,4	68	34,4	3,6	71,4	35	76,0	32,0	87,5	25
63,5	1655	37,7	1,8	88,7	882	87,3	64,4	93,1	782
44,6	184	62,3	3,0	74,1	81	66,7	66,7	81,7	60
39,4	350	48,1	5,1	79,9	164	68,7	39,2	83,2	131
9,1	11	100,0	13,5	100,0	2	0,0	0,0	100,0	2
40,7	59	61,1	4,4	76,3	38	67,9	34,5	93,1	29
13,3	15	66,6	4,4	88,9	9	12,5	25,0	87,5	8
21,1	19	100,0	0,0	50,0	2	0,0	100,0	100,0	1
47,8	23	69,2	5,3	78,6	14	36,4	63,6	81,8	11
39,3	28	92,9	1,6	100,0	14	78,6	53,8	100,0	14
33,8	201	75,0	2,5	77,0	100	66,2	59,7	88,3	77
24,5	314	53,4	3,0	79,7	153	41,7	61,7	72,3	122

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel (par spécialité), réseaux public et privé, *Relance - 73 -*.

20

TABLEAU 20 (suite)

Niveau collégial	
Spécialités professionnelles	
243	Électrotechnique
244	Technologie physique
221.03	Mécanique du bâtiment
246	Architecture
248	Techniques maritimes
251	Techniques du textile
260	Techniques de l'eau, de l'air et de l'assainissement
270	Technologie de la métallurgie
271	Technologie minérale
280	Aéronautique
310	Techniques auxiliaires de la justice
322	Techniques familiales
351	Techniques d'éducation spécialisée
361	Techniques domestiques
382	Techniques d'aménagement
388	Assistance sociale
589	Techniques des communications
390	Bibliotechnique
391	Techniques de loisirs

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10
SORTANTS (1971-72)		NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS A TEMPS PLEIN			
Diplômés	Nombre (fichier)	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur à $110	Emploi actuel satisfaisant	Nombre de répondants
%		%		%		%	%	%	
35,7	1182	47,9	4,4	81,8	625	55,9	56,3	84,8	511
0,0	1	—	—	—	—	—	—	—	—
31,1	45	68,8	2,9	82,4	17	71,4	71,4	78,6	14
0,0	1	—	—	—	—	—	—	—	—
0,0	1	—	—	—	—	—	—	—	—
52,8	36	95,5	0,7	95,5	22	90,5	85,7	90,5	21
24,0	25	41,7	5,0	73,3	15	45,5	50,0	40,0	11
23,5	17	85,7	0,0	100,0	7	71,4	85,7	71,4	7
25,6	82	76,9	2,0	82,1	39	65,6	68,8	75,0	32
32,2	149	63,6	4,3	73,7	57	37,5	53,7	76,2	42
27,5	574	96,7	0,5	95,0	242	81,7	90,7	94,3	230
30,0	10	33,3	4,6	25,0	8	50,0	0,0	50,0	2
41,0	349	62,9	2,9	81,5	168	80,0	65,0	88,2	137
18,4	38	57,1	6,7	47,6	21	30,0	20,0	70,0	10
39,3	28	36,4	8,1	72,7	11	25,0	87,5	87,5	8
49,3	454	41,8	6,2	83,2	226	66,0	21,0	83,5	188
15,3	131	43,1	6,0	65,6	64	61,0	31,7	73,8	42
58,0	348	29,1	5,3	80,2	237	81,1	18,0	86,6	190
33,7	166	48,7	4,6	77,8	90	58,0	49,3	85,5	70

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel (par spécialité), réseaux public et privé, *Relance « 73 »*.

20

TABLEAU 20 (suite)

Niveau collégial

Spécialités professionnelles	
410	Techniques administratives
411	Archives médicales
420	Informatique
510	Arts plastiques
551	Musique professionnelle
561	Théâtre professionnel
570	Arts appliqués
700	Hors D.E.C.
	TOTAL

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10
SORTANTS (1971-72)		NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS A TEMPS PLEIN			
Diplômés	*Nombre (fichier)*	*Premier travail à temps plein trouvé rapidement*	*Nombre moyen de semaines de chômage*	*Travailleurs à temps plein*	*Nombre de répondants*	*Travail correspondant aux études*	*Salaire hebdomadaire supérieur à $110*	*Emploi actuel satisfaisant*	*Nombre de répondants*
%		%		%		%	%	%	
28,1	2334	55,7	3,9	81,9	1220	58,1	36,9	82,2	999
73,0	63	46,9	1,9	97,1	34	90,6	51,5	90,3	33
38,4	1112	49,0	5,0	79,4	606	46,6	41,4	79,0	481
6,7	268	61,2	8,7	50,8	59	27,6	26,7	66,7	30
100,0	1	—	—	—	—	—	—	—	—
32,0	25	37,5	7,5	66,7	9	83,3	16,7	100,0	6
6,6	61	60,0	2,1	62,5	16	30,0	10,0	80,0	10
21,6	125	62,5	4,6	60,9	64	40,5	42,1	76,9	39
39,5	11347	51,0	3,6	82,2	5765	66,4	49,6	85,5	4741

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel (par spécialité), réseau public et privé, *Relance - 74 -*.

21

TABLEAU 21

Niveau collégial

Spécialités professionnelles

110 Techniques dentaires

111 Techniques d'hygiène dentaire

120 Techniques de diététique

140 Techniques médicales

141 Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie

142 Techniques de radiologie

144 Techniques de réadaptation

145 Techniques des sciences naturelles

145.04 Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique

151 Techniques d'hygiène publique

152.01 Gestion d'entreprises agricoles

180 Techniques infirmières

190 Techniques forestières

210 Techniques de chimie industrielle

211 Techniques des matières plastiques

221.01 Technologie de l'architecture

230 Techniques cartographiques et géodésiques

231 Techniques de la pêche

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10
SORTANTS (1972-73)		NON AUX ETUDES				TRAVAILLEURS A TEMPS PLEIN			
Diplômés	Nombre (fiche)	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur à $130	Emploi actuel satisfaisant	Nombre de répondants
%		%		%		%	%	%	
62,5	56	73,3	2,2	92,5	40	75,7	25,7	90,3	37
3,8	26	77,8	4,3	45,5	11	20,0	0,0	40,0	5
33,3	117	40,0	6,4	63,5	63	51,3	15,4	88,9	40
69,9	342	39,3	2,2	93,5	217	88,0	9,5	93,9	203
56,3	87	31,4	2,5	87,5	48	73,2	26,3	91,4	42
69,7	238	30,2	1,4	94,4	143	92,6	10,4	94,4	135
67,2	58	57,1	1,9	88,4	43	75,7	15,8	93,5	38
52,7	93	43,1	6,9	73,1	67	67,3	16,7	88,9	49
0,0	11	50,0	5,0	40,0	5	50,0	0,0	100,0	2
0,0	1	—	—	—	—	—	—	—	—
0,0	3	—	—	100,0	1	0,0	—	—	1
72,2	2362	53,1	1,7	86,9	1369	89,7	23,8	94,3	1190
40,1	232	61,0	3,3	76,3	139	67,3	62,4	91,4	106
37,2	317	46,4	4,2	84,2	171	52,8	37,0	77,8	144
15,4	13	66,7	8,3	66,7	6	50,0	75,0	75,0	4
29,7	101	54,5	4,7	73,7	57	47,6	29,3	77,1	42
6,8	59	57,1	3,9	85,7	35	24,1	24,1	91,3	30
50,0	14	50,0	1,2	50,0	2	0,0	100,0	100,0	1

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel (par spécialité), réseaux public et privé, *Relance -74 -*.

TABLEAU 21 (suite)

Niveau collégial

Spécialités professionnelles	
232	Technologie du papier
233	Techniques du meuble et du bois ouvré
221.02	Technologie du génie civil
241	Technologie de la mécanique
243	Électrotechnique
221.03	Mécanique du bâtiment
248	Techniques maritimes
251	Techniques du textile
260	Techniques de l'eau, de l'air et de l'assainissement
270	Technologie de la métallurgie
271	Technologie minérale
280	Aéronautique
310	Techniques auxiliaires de la justice
351	Techniques d'éducation spécialisée
361	Techniques domestiques
382	Techniques d'aménagement
388	Assistance sociale
589	Techniques des communications
390	Bibliotechnique

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10
SORTANTS (1972-73)		NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Diplômés	Nombre (fichier)	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur à $130	Emploi assez satisfaisant	Nombre de répondants
%		%		%		%	%	%	
78.9	19	64.3	4.4	86.7	15	61.5	83.3	81.8	13
61.1	18	81.3	2.3	81.3	16	76.9	46.2	76.9	13
32.0	303	74.2	3.2	80.6	165	57.3	52.7	76.8	133
27.0	393	68.8	2.8	85.0	220	51.6	61.2	81.8	187
40.2	1330	62.4	3.1	86.5	761	56.1	60.9	82.4	658
2.4	56	57.1	1.8	83.3	24	50.0	63.2	83.3	20
33.3	81	56.7	3.1	78.0	41	62.5	58.6	76.0	32
59.1	44	90.0	1.3	88.5	26	52.2	52.4	85.7	23
14.3	7	—	27.5	50.0	2	0.0	0.0	—	1
60.9	23	82.4	2.3	94.4	18	58.8	82.4	81.3	17
10.9	55	81.8	1.9	83.3	24	40.0	78.9	76.5	20
46.8	158	67.2	3.8	79.7	69	54.5	62.3	73.1	55
14.7	477	87.1	2.1	93.4	241	70.2	80.5	89.3	225
57.3	511	56.1	4.3	81.9	315	73.2	58.5	88.1	258
0.0	3	0.0	17.5	100.0	1	0.0	0.0	0.0	1
14.7	75	40.0	7.5	65.9	44	41.4	57.1	88.0	29
51.2	568	43.8	6.0	78.6	322	66.5	19.9	84.1	253
20.5	185	53.0	4.8	65.0	100	46.9	24.2	70.9	65
55.7	291	35.3	7.2	74.6	201	71.1	15.8	88.3	150

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel (par spécialité), réseaux public et privé. *Relance « 74 »*.

TABLEAU 21 (suite)

Niveau collégial

Spécialités professionnelles	
391	Techniques de loisirs
410	Techniques administratives
411	Archives médicales
412	Secrétariat
420	Informatique
430	Techniques hôtelières
510	Arts plastiques
551	Musique professionnelle
561	Théâtre professionnel
570	Arts appliqués
581.04 et 581.14	Impression (technique). Impression (administration)
700	Hors D.E.C.
	TOTAL

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10
SORTANTS (1972-73)		NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Diplômés	Nombre (Achoi)	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur à $130	Emploi actuel satisfaisant	Nombre de répondants
%		%		%		%	%	%	
34,9	169	55,0	5,5	81,7	82	52,2	42,2	71,2	67
32,2	2659	63,3	3,6	85,0	1538	53,2	30,9	79,7	1308
86,2	58	55,9	1,4	86,8	38	87,9	9,1	100,0	33
12,6	103	44,4	4,5	79,2	53	64,3	9,8	84,4	42
44,3	1082	51,3	4,7	86,4	632	54,9	43,2	83,5	546
74,6	142	77,8	3,3	92,6	94	80,5	54,4	81,9	87
0,0	5	66,6	0,8	66,6	3	50,0	50,0	100,0	2
100,0	1	—	—	—	—	—	—	—	—
20,9	43	50,0	7,5	56,0	25	21,4	0,0	61,5	14
23,5	447	49,6	4,9	74,1	193	42,3	16,0	71,1	143
19,2	104	63,2	6,4	60,0	25	73,3	14,3	91,7	15
23,7	355	52,8	4,8	77,4	208	47,8	39,5	70,2	161
44,2	13895	56,8	3,5	83,9	7913	65,0	37,0	84,8	6640

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel (par spécialité), réseaux public et privé, *Relance - 75 -*.

22

TABLEAU 22

Niveau collégial

Spécialités professionnelles

110	Techniques dentaires
111	Techniques d'hygiène dentaire
120	Techniques de diététique
140	Techniques médicales
141	Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie
142	Techniques de radiologie
144	Techniques de réadaptation
145	Techniques des sciences naturelles
145.04	Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique
152.01	Gestion d'entreprises agricoles
180	Techniques infirmières
190	Techniques forestières
210	Techniques de chimie industrielle
211	Techniques des matières plastiques
221.01	Technologie de l'architecture
221	Technologie du bâtiment et des travaux publics
230	Techniques cartographiques et géodésiques

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10
SORTANTS (1973-74)		NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS A TEMPS PLEIN			
Diplômés	Nombre (Kohen)	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur à $140	Emploi stable satisfaisant	Nombre de répondants
%		%		%		%	%	%	
53.5	71	73.5	1.3	90.5	42	73.0	40.5	87.9	38
2.0	46	68.4	3.5	61.5	26	25.0	31.3	78.6	16
44.6	399	39.2	5.7	73.7	251	63.8	20.1	83.6	185
60.2	445	36.3	1.4	90.0	279	90.4	13.0	93.8	251
67.1	152	56.0	1.0	92.0	100	95.6	13.0	92.6	92
50.0	226	35.7	1.8	89.6	135	88.4	12.3	91.6	121
50.0	42	68.8	0.2	75.0	20	80.0	28.6	92.9	15
48.3	120	47.7	4.6	73.5	83	67.2	26.8	92.6	61
0.0	16	85.7	5.9	62.5	8	0.0	80.0	60.0	5
10.0	10	33.3	12.5	33.3	6	50.0	50.0	100.0	2
65.0	2979	63.9	1.5	88.3	1891	88.4	21.0	93.0	1670
24.5	294	73.7	3.9	67.9	159	60.7	57.1	87.4	108
47.3	389	40.8	4.9	82.2	242	54.8	51.9	84.6	199
22.9	35	85.7	4.6	78.9	19	35.7	66.7	69.2	15
31.3	208	61.5	3.0	86.3	131	51.8	59.6	73.3	113
0.0	1	—	—	—	—	—	—	—	—
27.0	100	57.1	2.8	86.2	58	47.9	36.7	68.4	50

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel (par spécialité), réseaux public et privé. *Relance - 75 -*.

TABLEAU 22 (suite)

Niveau collégial

Spécialités professionnelles
231 Techniques de la pêche
232 Technologie du papier
233 Techniques du meuble et du bois ouvré
221.02 Technologie du génie civil
241 Technologie de la mécanique
243 Électrotechnique
244 Technologie physique
221.03 Mécanique du bâtiment
248 Techniques maritimes
251 Techniques du textile
260 Techniques de l'eau, de l'air et de l'assainissement
270 Technologie de la métallurgie
271 Technologie minérale
280 Aéronautique
310 Techniques auxiliaires de la justice
322 Techniques familiales
351 Techniques d'éducation spécialisée
382 Techniques d'aménagement
388 Assistance sociale

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10
SORTANTS (1973-74)		NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Diplômés	Nombre (fichier)	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur à $140	Emploi actuel satisfaisant	Nombre de répondants
%		%		%		%	%	%	
20.0	5	100.0	3.7	100.0	3	0.0	33.3	100.0	3
46.7	15	88.9	2.7	76.9	13	90.0	100.0	80.0	10
27.8	36	95.5	3.4	60.0	25	42.9	46.7	85.7	15
26.6	433	73.6	2.2	80.7	243	63.2	69.1	88.6	196
26.8	477	73.5	2.6	81.3	246	55.6	73.6	78.5	200
32.8	1625	66.1	2.9	85.7	931	59.9	68.5	82.9	798
25.0	24	90.9	5.3	58.8	17	70.0	70.0	70.0	10
27.1	107	63.5	2.3	80.0	70	69.1	76.0	85.7	56
14.0	157	45.5	4.4	71.7	60	59.5	73.0	72.2	43
63.6	33	84.2	2.8	87.5	24	71.4	76.2	75.0	21
33.7	89	51.5	4.7	82.6	46	50.0	66.7	78.1	38
33.3	51	73.3	3.4	85.7	35	53.3	75.9	76.0	30
48.3	116	67.7	2.9	73.1	78	64.9	84.9	87.8	57
32.6	184	63.4	3.7	77.2	101	59.0	76.6	79.7	78
11.3	548	77.9	1.7	89.2	249	63.5	78.6	89.7	222
59.0	61	36.7	7.7	67.6	37	48.0	8.0	70.8	25
41.5	1178	52.5	4.8	73.9	628	75.2	63.8	87.3	464
28.3	46	52.6	4.3	84.0	25	38.1	38.1	57.9	21
43.2	482	52.9	5.9	71.7	251	59.3	24.8	83.6	180

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel (par spécialité), réseaux public et privé. *Relance - 75 -*.

TABLEAU 22 (suite)

Niveau collégial

Spécialités professionnelles	
589	Techniques des communications
390	Bibliotechnique
391	Techniques de loisirs
410	Techniques administratives
411	Archives médicales
412	Secrétariat
413	Administration et coopération
420	Informatique
430	Techniques hôtelières
510	Arts plastiques
551	Musique professionnelle
561	Théâtre professionnel
570	Arts appliqués
581.04 et 581.14	Impression (technique); Impression (administration)
581	Communications graphiques
700	Hors D.E.C.
	TOTAL

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10
SORTANTS (1973-74)		NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Diplômés	Nombre (fichier)	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur à $140	Emploi actuel satisfaisant	Nombre de répondants
%		%		%		%	%	%	
29,3	123	55,8	4,9	55,2	58	59,4	51,6	88,5	32
56,1	380	46,7	5,8	83,5	249	61,1	14,9	84,2	208
34,6	382	50,0	4,4	76,4	208	55,7	50,3	81,5	159
28,1	3870	65,9	3,0	82,3	2300	56,3	42,2	81,9	1894
87,8	49	72,2	0,9	100,0	41	90,2	17,1	86,8	41
33,1	759	60,5	2,4	87,9	530	69,6	8,6	86,5	466
0,0	8	100,0	6,8	50,0	4	0,0	0,0	50,0	2
34,4	1261	61,3	3,1	87,3	743	60,9	48,9	85,7	649
6,3	128	47,6	3,4	60,0	30	44,4	27,8	86,7	18
33,3	3	—	0,0	0,0	1	—	—	—	0
23,8	21	66,6	6,2	33,3	9	33,3	66,7	33,3	3
17,2	87	42,9	9,3	39,5	38	40,0	13,3	73,3	15
18,0	617	48,6	7,3	58,0	295	41,7	24,1	70,8	171
29,3	116	59,2	2,5	82,8	64	61,5	29,2	82,9	53
100,0	1	—	—	—	—	—	—	—	—
19,8	182	72,6	3,8	74,5	102	68,4	27,1	80,3	76
38,1	19185	60,9	3,2	82,1	11204	66,7	40,7	85,4	9195

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel (par spécialité), réseau public et privé, *Relance '76*.*

TABLEAU 23

Niveau collégial

Spécialités professionnelles	
110	Techniques dentaires
111	Techniques d'hygiène dentaire
120	Techniques de diététique
140	Techniques médicales
141	Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie
142	Techniques de radiologie
144	Techniques de réadaptation
145	Techniques des sciences naturelles
152.01	Gestion d'entreprises agricoles
160	Techniques paramédicales
180	Techniques infirmières
190	Techniques forestières
210	Techniques de chimie industrielle
211	Techniques des matières plastiques
221.01	Technologie de l'architecture
221	Technologie du bâtiment et des travaux publics
230	Techniques cartographiques et géodésiques
231	Techniques de la pêche

* Relance 1976 a été effectuée à partir d'un échantillon. Les nombres des colonnes 6 et 10 sont pondérés et résultent du nombre de répondants de l'échantillon multiplié par un poids.

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10
SORTANTS (1974-75)		NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Diplômés	Nombre (fichier)	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur à $150	Emploi actuel satisfaisant	Nombre de répondants
%		%		%		%	%	%	
75,8	49	77,3	1,3	89,3	42	96,0	43,5	100,0	37
87,3	179	32,5	2,1	88,8	176	85,3	53,5	94,2	156
66,9	467	48,2	4,8	66,9	401	54,2	30,1	79,8	268
76,3	636	64,9	1,8	77,9	485	76,1	25,5	91,2	378
77,4	200	59,2	2,0	79,1	177	78,2	22,6	86,2	140
81,7	272	63,9	1,0	85,8	234	86,7	15,3	92,6	201
69,4	46	68,2	3,1	93,5	40	69,0	37,0	89,7	37
55,9	169	51,4	5,3	58,7	143	31,9	56,5	76,1	85
8,3	29	100,0	0,0	80,0	12	100,0	50,0	100,0	10
—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
84,5	3960	65,4	1,3	81,2	3452	90,0	23,7	97,5	2803
47,4	194	59,1	2,7	66,7	168	49,2	81,5	81,5	112
68,8	376	54,0	4,0	77,1	302	55,2	66,2	81,8	233
41,7	24	71,4	4,7	90,9	22	77,8	90,0	80,0	20
57,1	94	70,6	2,6	87,8	69	45,7	76,5	82,9	61
35,2	359	67,2	3,2	66,4	299	51,5	72,7	80,2	198
55,3	121	83,3	1,4	77,6	92	71,1	71,4	88,6	71
50,0	6	—	17,5	0,0	3	—	—	—	0

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel (par spécialité), réseaux public et privé, *Relance - 76 -*.*

TABLEAU 23 (suite)

Niveau collégial

Spécialités professionnelles	
232	Technologie du papier
233	Techniques du meuble et du bois ouvré
221.02	Technologie du génie civil
241	Technologie de la mécanique
243	Électrotechnique
244	Technologie physique
221.03	Mécanique du bâtiment
251	Techniques du textile
260	Techniques de l'eau, de l'air et de l'assainissement
270	Technologie de la métallurgie
271	Technologie minérale
280	Aéronautique
310	Techniques auxiliaires de la justice
322	Techniques familiales
351	Techniques d'éducation spécialisée
352	Techniques de gérontologie
371	Agents de pastorale
382	Techniques d'aménagement
388	Assistance sociale

* Relance 1976 a été effectuée à partir d'un échantillon. Les nombres des colonnes 6 et 10 sont pondérés et résultent du nombre de répondants de l'échantillon multiplié par un poids.

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10
SORTANTS (1974-75)		NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Diplômés	Nombre (fichier)	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur à $150	Emploi actuel satisfaisant	Nombre de répondants
%		%		%		%	%	%	
45,5	11	50,0	4,1	87,5	8	57,1	100,0	57,1	7
22,2	55	81,8	0,8	73,1	53	42,1	55,6	68,4	39
62,2	426	65,1	1,2	86,4	328	80,9	87,0	89,5	283
42,8	511	59,4	1,9	81,8	390	47,7	82,4	80,6	319
58,6	1525	69,1	2,5	85,7	1200	61,1	85,2	86,7	1028
66,7	16	71,4	1,6	75,0	16	44,4	44,4	50,0	12
40,9	131	83,3	1,7	90,0	99	70,5	92,7	88,6	89
73,8	54	66,7	2,0	92,1	49	45,7	81,8	82,9	45
44,1	57	58,3	3,3	79,2	40	73,7	83,3	89,5	32
58,8	29	70,0	1,7	93,3	26	42,9	85,7	78,6	24
63,3	105	66,7	3,6	66,7	71	61,9	95,0	66,7	47
40,0	195	62,8	2,1	82,1	164	44,9	68,7	82,6	135
33,0	1268	77,8	1,5	94,2	849	60,9	74,2	89,2	800
51,9	241	51,7	3,3	59,8	221	49,3	12,7	82,9	132
65,9	1388	65,5	2,2	71,4	1151	77,2	38,5	92,4	822
33,3	117	66,7	3,5	80,0	97	100,0	25,0	100,0	78
50,0	11	100,0	0,0	100,0	7	100,0	66,7	100,0	7
42,4	51	46,2	4,2	66,7	42	27,8	64,7	94,4	28
65,0	960	69,0	3,2	74,7	789	62,2	43,2	85,7	589

Situation sur le marché du travail des sortants du secteur professionnel (par spécialité), réseaux public et privé, *Relance « 76 »*.*

TABLEAU 23 (suite)

Niveau collégial

Spécialités professionnelles	
589	Techniques des communications
390	Bibliotechnique
391	Techniques de loisirs
392	Techniques amérindiennes
393	Techniques de la documentation
410	Techniques administratives
411	Archives médicales
412	Secrétariat
413	Administration et coopération
420	Informatique
430	Techniques hôtelières
551	Musique professionnelle
561	Théâtre professionnel
570	Arts appliqués
581.04 et 581.14	Impression (technique), Impression (administration)
581	Communications graphiques
620	Science de la parole
	TOTAL

* Relance 1976 a été effectuée à partir d'un échantillon. Les nombres des colonnes 6 et 10 sont pondérés et résultent du nombre de répondants de l'échantillon multiplié par un poids.

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10
SORTANTS (1974-75)		NON AUX ÉTUDES				TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Diplômés	Nombre (fichier)	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Nombre de répondants	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur à $150	Emploi actuel satisfaisant	Nombre de répondants
%		%		%		%	%	%	
25,9	110	47,4	6,6	55,3	96	42,3	53,8	80,8	53
67,8	504	50,0	4,1	78,4	436	65,5	37,1	84,0	342
46,7	319	37,5	4,5	64,4	255	58,8	44,7	89,4	164
100,0	3	100,0	0,0	100,0	1	100,0	100,0	100,0	1
0,0	19	—	—	—	—	—	—	—	—
37,8	6691	75,2	2,2	83,5	4756	56,3	64,7	84,9	3971
88,2	49	89,5	0,1	92,9	40	84,6	16,0	88,5	37
47,4	1806	70,5	1,8	86,0	1503	75,2	24,7	87,0	1293
68,8	19	50,0	2,5	75,0	19	75,0	33,3	83,3	14
53,8	1559	55,6	4,3	85,6	1134	73,0	71,6	92,1	971
17,7	120	30,0	2,0	48,8	83	47,6	55,0	85,0	40
52,9	25	66,7	4,5	40,0	22	0,0	33,3	66,7	9
19,6	100	27,3	3,4	42,6	84	38,9	38,9	70,0	36
41,9	609	55,9	3,6	61,9	500	54,9	42,3	76,9	309
51,2	170	76,9	2,7	67,6	146	64,0	52,2	72,0	99
20,6	255	88,9	2,9	88,1	170	40,5	70,3	89,2	150
80,0	12	—	0,0	0,0	10	—	—	—	0
54,5	26703	66,5	2,4	80,1	20974	67,0	50,3	88,1	16815

Valeur obtenue, par chaque spécialité, sur l'indice de rendement global et sur les sept indices qui le composent: diplômés, rapidité à trouver de l'emploi, chômage, travail à temps plein, correspondance études-travail, salaire, satisfaction vis-a-vis l'emploi.

- Au-dessus de 130: indice supérieur; au-dessous de 70 en ce qui concerne le chômage.
- Entre 70 et 130: indice moyen.
- Au-dessous de 70: indice inférieur; au-dessus de 130 en ce qui concerne le chômage.

TABLEAU 24

Niveau collégial

Spécialités professionnelles

110	Techniques dentaires
120	Techniques de diététique
140	Techniques médicales
141	Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie
142	Techniques de radiologie
144	Techniques de réadaptation
145	Techniques des sciences naturelles
180	Techniques infirmières
190	Techniques forestières
210	Techniques de chimie industrielle
211	Techniques des matières plastiques
230	Techniques cartographiques et géodésiques
232	Technologie du papier
233	Techniques du meuble et du bois ouvré
221.02	Technologie du génie civil
241	Technologie de la mécanique
243	Electrotechnique
221.03	Mécanique du bâtiment

SORTANTS	NON AUX ÉTUDES			TRAVAILLEURS A TEMPS PLEIN			
Diplômés	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur	Emploi satisfaisant	Indice de rendement global
1	2	3	4	5	6	7	
123,7	153,0	61,9	136,3	125,4	78,2	128,8	132,0
115,9	50,4	153,5	27,1	89,7	63,6	101,5	85,7
137,9	52,8	67,8	139,2	143,4	58,5	141,2	150,7
119,1	69,2	69,0	119,4	123,2	64,9	115,6	129,2
139,8	36,5	56,2	150,1	150,9	56,0	140,8	158,3
130,6	92,5	84,2	90,0	117,8	76,9	134,6	124,7
116,3	52,6	151,8	47,2	88,5	75,2	102,8	88,3
148,9	89,7	62,5	123,0	150,7	73,2	147,7	151,2
88,7	115,0	102,5	50,6	89,4	136,6	97,6	80,0
105,6	59,5	134,7	95,3	82,0	105,5	77,8	85,6
89,8	106,8	113,3	77,5	71,8	107,8	74,2	76,1
63,0	116,3	98,1	117,7	43,9	88,2	85,5	76,8
117,7	128,4	125,8	91,9	94,2	176,8	36,4	70,3
85,9	189,5	71,7	89,9	85,5	108,2	82,6	85,6
87,2	138,8	78,8	83,3	102,4	137,4	100,3	92,3
71,9	116,7	86,3	95,9	65,0	143,3	57,0	69,5
93,3	109,0	101,9	108,5	84,1	140,0	90,1	88,0
72,1	125,8	76,4	96,2	98,9	152,6	89,9	87,0

Valeur obtenue, par chaque spécialité, sur l'indice de rendement global et sur les sept indices qui le composent: diplômés, rapidité à trouver de l'emploi, chômage, travail à temps plein, correspondance études-travail, salaire, satisfaction vis-à-vis l'emploi.

- Au-dessus de 130: indice supérieur; au-dessous de 70 en ce qui concerne le chômage.
- Entre 70 et 130: indice moyen.
- Au-dessous de 70: indice inférieur; au-dessus de 130 en ce qui concerne le chômage.

TABLEAU 24 (suite)

Niveau collégial

Spécialités professionnelles	
251	Techniques du textile
270	Technologie de la métallurgie
271	Technologie minérale
280	Aéronautique
310	Techniques auxiliaires de la justice
351	Techniques d'éducation spécialisée
382	Techniques d'aménagement
388	Assistance sociale
589	Techniques des communications
390	Bibliotechnique
391	Techniques de loisirs
410	Techniques administratives
411	Archives médicales
420	Informatique
561	Théâtre professionnel
570	Arts appliqués
	MOYENNE

SORTANTS	NON AUX ÉTUDES			TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN			
Diplômés	Premier travail à temps plein trouvé rapidement	Nombre moyen de semaines de chômage	Travailleurs à temps plein	Travail correspondant aux études	Salaire hebdomadaire supérieur	Emploi satisfaisant	Indice de rendement global
1	2	3	4	5	6	7	
130,0	176,1	66,4	136,8	97,2	146,7	84,6	105,9
96,7	156,3	69,9	152,3	79,0	164,8	48,5	84,9
85,1	142,8	89,7	83,1	63,4	166,1	49,1	68,4
86,2	114,9	107,1	71,1	65,2	137,8	55,5	65,0
56,0	177,5	60,6	147,7	106,2	162,2	126,2	102,1
111,1	96,9	109,4	81,3	123,1	120,7	117,0	105,8
74,5	51,3	169,9	51,5	22,8	123,5	72,8	47,9
113,0	76,0	151,3	75,2	94,8	67,5	90,3	90,4
58,3	70,4	162,8	-2,5	71,0	91,1	60,6	45,9
127,1	40,6	160,3	80,1	107,4	56,8	98,6	101,6
85,7	62,4	141,2	77,7	79,1	102,3	77,9	76,1
74,5	119,2	100,6	100,9	78,7	95,8	79,0	82,5
172,9	124,8	48,9	153,6	149,4	56,1	129,3	159,4
95,2	84,4	129,8	106,8	86,1	110,2	95,5	89,6
58,0	36,5	187,7	-40,8	53,9	47,5	45,3	32,9
56,6	78,0	133,0	14,1	51,2	61,6	33,3	44,5
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3. CONCLUSION GÉNÉRALE

Pour évaluer, sur une période de quatre années (1973-76), la situation générale de travail des sortants du secteur professionnel des niveaux secondaire et collégial, nous avons utilisé les critères identiques suivants: la rapidité à trouver de l'emploi, la durée du chômage, le travail à temps plein, la correspondance études-travail, le salaire hebdomadaire et la satisfaction vis-à-vis l'emploi. En conclusion, nous essaierons de voir si ces critères déterminent différemment la situation des sortants du secteur professionnel, selon que l'on vient du secondaire ou du collégial.

Autant au secondaire qu'au collégial, les critères les plus indicatifs de la situation des sortants sont la correspondance études-travail et la satisfaction vis-à-vis l'emploi; les critères les moins déterminants sont le salaire et la rapidité à se trouver de l'emploi (cf. Tableau 25, p. 140).

Il y aurait donc un lien très étroit entre la correspondance études-travail et la satisfaction vis-à-vis l'emploi. Au contraire, la relation entre, d'une part, la correspondance études-

travail, la satisfaction vis-à-vis l'emploi et, d'autre part, le salaire et la rapidité à se trouver de l'emploi, serait plutôt faible. En d'autres termes, qu'un sortant soit satisfait de l'emploi qu'il détient, quel que soit le niveau d'enseignement, serait dû au fait qu'il travaille dans sa spécialité. Quant à la rapidité avec laquelle il a trouvé cet emploi et l'importance du salaire qu'il gagne, elles ont une incidence plus faible sur la satisfaction qu'il en retire.

Toutefois, les critères « salaire » et « rapidité à trouver de l'emploi » influent différemment sur la situation générale des sortants du niveau secondaire et du niveau collégial. Si, dans les deux cas, le salaire a un effet négatif, il a, cependant, un impact plus grand sur la situation des sortants du collégial: −.40 comparativement à −.06 (cf. Tableau 25, p. 140). En outre, contrairement au niveau secondaire, le critère « rapidité à trouver de l'emploi » a un effet nuisible sur la situation des sortants du niveau collégial: −.22 comparativement à +.22 (cf. Tableau 25, p. 140). En d'autres termes, certains sortants du collégial se sont peut-être placés rapidement et gagnent peut-être un bon salaire, mais ils auraient un emploi en dehors de leur spécialité; ils seraient d'ailleurs insatisfaits de ne pas travailler dans leur domaine. Au contraire, les sortants du niveau secondaire qui se sont placés rapidement semblent avoir eu moins de difficulté à se trouver un emploi dans leur spécialité.

En outre, il semble que le chômage ait un effet plus grand sur la situation des sortants du niveau collégial que sur celle des sortants du niveau secondaire: −.68 comparativement à −.47 (cf. Tableau 25, p. 140). En somme, comparativement aux sortants du niveau secondaire qui ont connu une longue période de chômage, ceux du niveau collégial qui ont été dans les mêmes conditions auraient été davantage touchés: ils travailleraient moins à temps plein, ils auraient eu plus de difficulté à se trouver un emploi correspondant à leurs études et ils seraient plus insatisfaits de l'emploi qu'ils occupent. Ces différences peuvent probablement s'expliquer par le fait que les non-diplômés du collégial sont inclus dans l'analyse.

NIVEAUX SECONDAIRE ET COLLÉGIAL

Degré d'influence des critères utilisés pour évaluer la situation des sortants du secteur professionnel, niveaux secondaire et collégial.

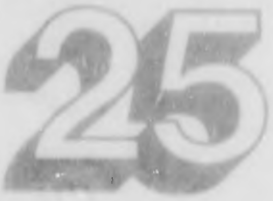


TABLEAU 25

Niveaux secondaire et collégial

Critères
• Rapidité à trouver de l'emploi
• Durée du chômage
• Travail à temps plein
• Correspondance études-travail
• Salaire hebdomadaire
• Satisfaction vis-à-vis l'emploi

SECONDAIRE		COLLEGIAL	
*Coefficients**	*Rang*	*Coefficients**	*Rang*
.22	5e	-.22	6e
-.47	4e	-.68	3e
.79	3e	.65	4e
.96	1e	.97	1e
-.06	6e	-.40	5e
.89	2e	.95	2e

* Plus le coefficient de corrélation s'approche de ± 1, plus le critère est relié aux autres critères; le signe ($\pm$) indique le sens de la relation.